

MEMÒRIA 2014

FUNDACIÓ MINYONES

0. ÍNDEX

- 1. La tasca de la Fundació**
- 2. Les nostres Llars; Sa Vileta, Escorxador i Lluís Martí**
- 3. El nostre programa educatiu**
- 4. Objectius que ens proposam**
- 5. Com ens organitzam?**
- 6. Treball dels equips directiu i dels professionals**
- 7. Formació dels equips de treball**
- 8. Les nostres conclusions**
- 9. Les nostres propostes de millora**

1. LA TASCA DE LA FUNDACIÓ

A la Fundació Minyones (fundació més antiga i amb més història de les Illes Balears) ens seguim dedicant dia a dia a la tasca d'ajudar a créixer i desenvolupar-se als menors més dèbils, desprotegits, amb les situacions familiars més injustes i amb més dificultats del nostre voltant.

Malgrat que la Fundació sigui de les més antigues, els professionals que hi treballem estam en constant reciclatge i ens anem formant i adaptant a totes aquelles tècniques, recursos i millores en la nostra tasca que es van donant al voltant de la vida dels menors tutelats.

Com sempre diem la nostra raó de ser i objectiu principal són els infants que ens arriben i la seva educació, i és per això que fem tot l'esforç que està amb les nostres mans per complir amb les seves necessitats i desitjos.

De cada cop més, com hem anat dient aquests darrers anys, el perfil d'infants que ens arriba presenta a part dels trets d'abandonament i desajustaments emocionals per la seva condició, moltes conductes inadequades, problemàtiques i violentes, que són el fruit de les situacions personals i familiars de cada cop més difícils de la societat.

De cada vegada ens adonem més que, un gran nombre dels nins i les nines que se'ns confien tenen, de cada vegada un caràcter més fort i molt difícil de controlar i reconstruir on es nota el patiment sofert a casa i la impotència que senten ells en aquestes situacions.

Un any més a la Fundació Minyones se'ns ha concedit la **certificació de Gestió de Qualitat**, gràcies a la tasca diària de tots els qui hi treballem fent servir les eines com el programa SERAR, per a l'adequat seguiment dels canvis personals en la vida dels menors que conviuen per un temps determinat a les nostres llars.

Per tot això, i perquè es conegui realment la nostra labor diària vers la infància i *en aplicació del que es descriu a les Disposicions Generals dels Estatuts de la Fundació Minyones, presentem a l'Institut Mallorquí d'Afers Socials la nostra memòria d'activitats de l'any 2014.*

Com cada any, aquesta memòria intenta reflectir i resumir el treball fet durant aquest darrer any a cada una de les llars funcionals que pertanyen a la Fundació Minyones.

2. LES NOSTRES LLARS; Sa Vileta, Escorxador i Lluís Martí

Tot i que la Fundació Minyones estigui constituïda per tres llars que funcionen com a Unitats de Tractament Educatiu Individuals, cada una d'elles està dissenyada i organitzada per aconseguir el desenvolupament integral de l'infant, enriquint, d'aquesta manera, les seves relacions personals, socials i de convivència, ajudant-los a superar les dificultats i a aprendre a construir el seu futur, pas a pas, i sempre que sigui possible, amb la participació activa de les seves famílies biològiques.

En cada una de les nostres llars es funciona per àrees (és a dir, cada educador s'encarrega del funcionament d'una àrea específica relacionada amb els infants; àrea escolar, àrea sanitària, àrea de menors i família, àrea de Qualitat...), ja que així creiem que els infants es senten més protegits i amb la llibertat per elegir a l'educador o educadora amb qui agafa més confiança per contar-li allò que vol, o que necessita, i, a més, així fomentem un ambient més familiar i unit entre tot l'equip educatiu i els infants amb els que treballem a diari. Malgrat aquest funcionament de la casa, tots els educadors estem implicats en tot allò que envolta cada infant i, gràcies a l'eina del diari i el contacte personal aconseguim conèixer tot allò important de cada infant.

La Fundació Minyones segueix utilitzant una eina estratègica important, com és el seguiment del SERAR, que inclou; Registre Acumulatiu, Projecte Educatiu Individualitzat (PEI) i Informe de Seguiment, on s'hi analitzen els factors personals, psicològics, socials i familiars causants de la desestructuració, que és la clau de la comunicació entre la Fundació i l'IMAS. Els SERAR dels infants estan repartits entre tots els educadors corresponent dos o tres cada un. Per la seva correcta complimentació empram el diari que és el lloc on els responsables d'àrea deixen constància d'allò que ha passat a cada infant cada dia i de les novetats en el cas.

Des de fa uns anys a la Fundació Minyones la figura del psicòleg de centre ens permet complimentar la visió de l'infant des d'una altra perspectiva, més personal i individualitzada a cada infant. Procurem que cada setmana tenguem contacte amb tots o la majoria d'infants, de forma individual i grupal, permetent que tots els infants tinguin el seu espai per treballar les seves inquietuds, malestars, preocupacions, problemes...

Ja per acabar, tornar insistir un cop més que, no hem d'oblidar que la feina en equip i la unió de tots els professionals, tant els qui treballem directament amb els infants, com els qui ho fan des de Menors, farà que es condueixi a un canvi positiu i adequat per a la vida i el futur dels menors atesos.

3. EL NOSTRE PROGRAMA EDUCATIU

El programa de Minyones està dissenyat per aconseguir el **desenvolupament integral** dels infants que se'ns confia, tot enriquint les relacions en el procés de socialització, amb la participació activa de la família, quan és possible, el suport tècnic que sigui necessari, el constant treball educatiu i el finançament de l'entitat competent.

Pel bon funcionament i tractament educatiu del menor és fonamental i imprescindible la informació prèvia del cas, la posterior observació i feina diària i l'avaluació final que ens permetin assolir els resultats i decisions més adequades pel benestar de l'infant.

Els **principals objectius del nostre programa**, a nivell general són:

- Atendre a tots els nivells possibles i de forma adequada els nins i les nines que ens confia l'IMAS, sempre a partir d'un tracte el més responsable, càlid i humà que poguem.
- Donar varies opcions i alternatives perquè l'infant amb necessitats afectives pugui desenvolupar-se física, mental i moralment.
- Fer possible les condicions necessàries que afavoreixin el desenvolupament de la interacció entre el menor i les persones que l'envolten.
- Oferir un ambient de solidaritat, tolerància i respecte mutu que faciliti en els nins i en les nines actituds positives vers l'acció d'acceptar la diferència i la compartició, i que, de manera natural i espontània, interioritzin conceptes referents al suport, la comprensió i el servei d'ajuda i companyia als altres.

4. OBJECTIUS QUE ENS PROPOSAM

Els Objectius més específics de la Fundació Minyones són:

- Oferir als menors la protecció, educació, escolarització, seguretat, manutenció, estima i suport que necessiten, segons la seva edat i desenvolupament maduratiu.
- Potenciar el desenvolupament integral d'aquests menors a través de l'elaboració, actuació i revisió periòdica del Projecte Educatiu Individualitzat (PEI), i els altres documents del SERAR, a més de les reunions d'equip on parlem dels diferents casos i dels seus objectius a curt termini per millorar la seva situació personal.
- Fomentar la inclusió i la participació progressiva dels infants en aquells àmbits on poden desenvolupar les seves capacitats socialitzadores: família, amics, escola, esports, temps lliure, etc.
- Permetre la dinàmica relacional, a través de la vida quotidiana i les activitats de temps lliure que es realitzin en grup, per tal de potenciar la participació activa dins la llar i l'aprenentatge de les habilitats socials i de comunicació.

5. COM ENS ORGANITZAM?

Aquest any a la Fundació Minyones, que compta amb tres llars situades a diferents barriades de Palma (Sa Vileta, Escorxador i Lluís Martí) en capacitat per a un màxim de 10 infants, hi han passat un total de 36 nins i nines entre els 3 i els 15 anys.

Durant l'estiu, com cada any, les tres cases de Minyones anàrem al casal que la fundació té a la Colònia de Sant Pere, a Artà.

L'objectiu principal de cada una de les llars és normalitzar al màxim la vida dels infants que, sense poder triar, es veuen en la situació d'haver d'estar una temporada (més o manco llarga) enfora de les seves famílies. Com a qualsevol casa, les funcions domèstiques estan repartides entre tot l'equip educatiu i així fem que el dia a dia sigui més proper a la realitat actual.

A més, les nostres accions i la tasca diària va encaminada a:

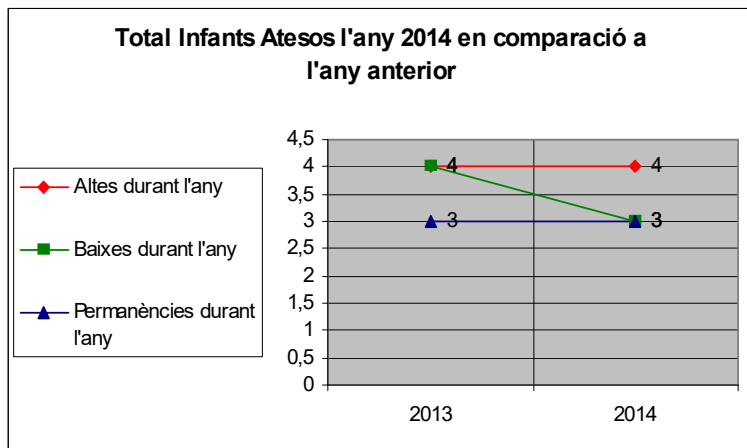
- Tenir cobertes les necessitats bàsiques d'alimentació, higiene, salut i vestimenta a part del tema escolar i social.
- Sentir l'espai de la casa com a seu, perquè es sentin el més còmodes possible.
- Preocupar-nos per les necessitats emocionals dels nins, de manera individual, tenint sempre ben present que el problema d'un nin, per petit que sigui, passa per davant qualsevol feina material o motivació particular.
- Fomentar les relacions d'amistat entre iguals, i ensenyar-los a afrontar i solucionar els possibles problemes o discussions que puguin tenir.
- Fer-los participar en les activitats extraescolars, sempre que sigui possible.
- Mantenir una relació de suport i treball conjunt amb l'escola per tal de seguir una mateixa línia.
- Donar-los confiança, seguretat, amor i suport, perquè es sentin recolzats, valorats i estimats.

MINYONES I (LA VILETA)

AVALUACIÓ i ACCIONS

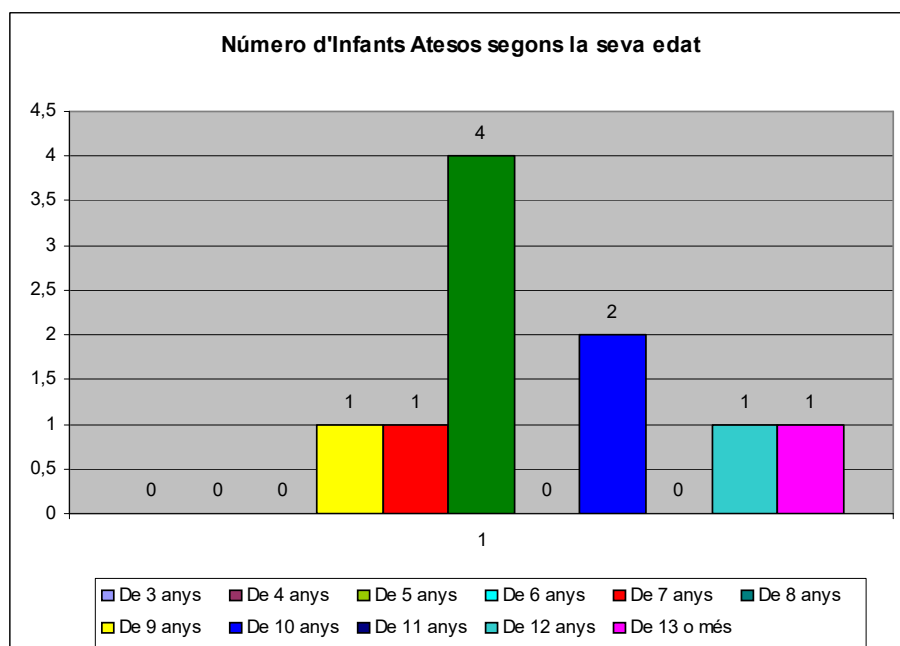
Total infants atesos durant l'any 2014:

Altes durant l'any	4
Baixes durant l'any	3
Permanències durant l'any	3



Per edats, els infants atesos aquest any a Minyones I queden repartits de la següent manera:

De 3 anys	0
De 4 anys	0
De 5 anys	0
De 6 anys	1
De 7 anys	1
De 8 anys	4
De 9 anys	0
De 10 anys	2
D' 11 anys	0
De 12 anys	1
De 13 o més	1
<i>Nins</i>	5
<i>Nines</i>	5

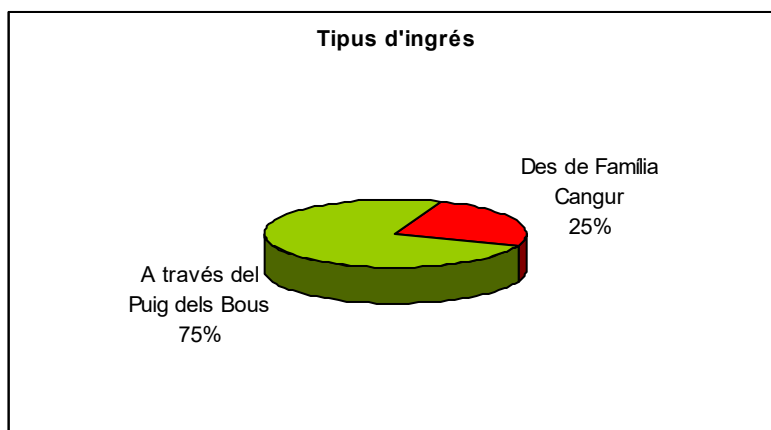


Motiu de les altes: 100% Inadequat compliment

Impossible compliment (malaltia, presó)	0
Abandonament o renúncia	0
Inadequat compliment (negligència, maltractament, abusos)	4

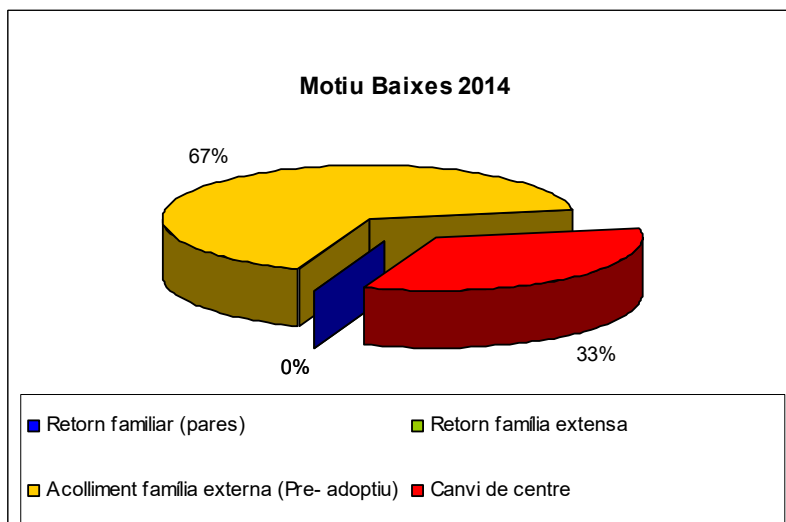
Tipus d'ingrés: 100% A través del Puig dels Bous

Urgència o directe	0
A través del Puig dels Bous	3
Des de Família Cangur	1



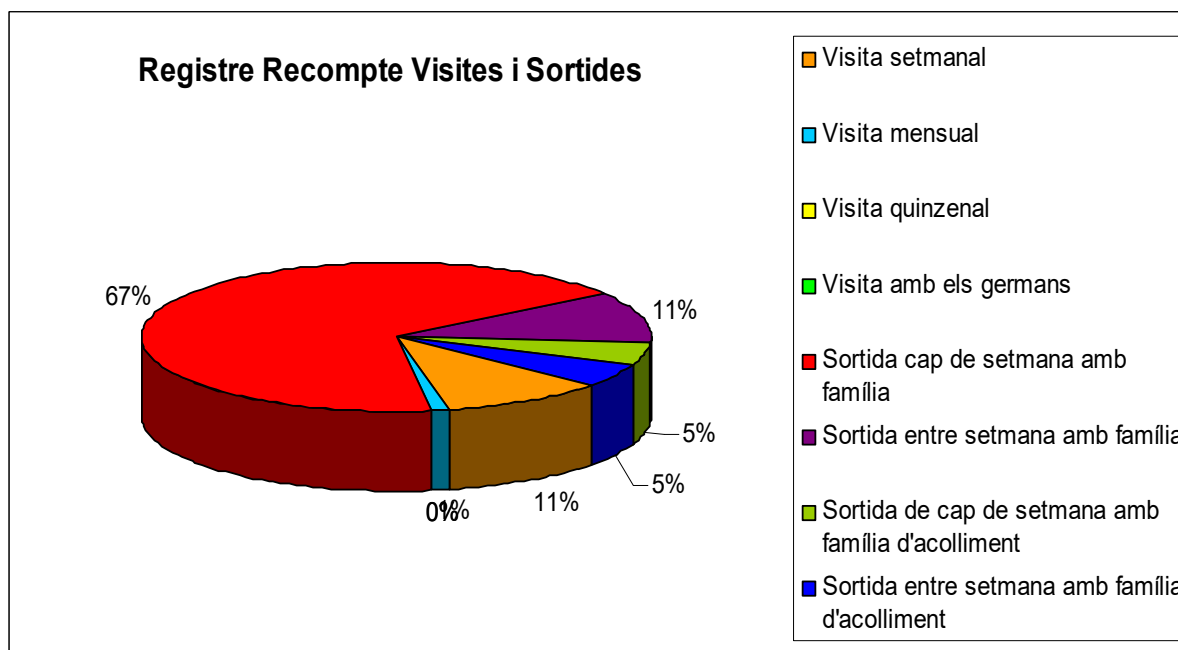
Motiu de les baixes:

Retorn familiar (pares)	0
Retorn família extensa	0
Acolliment família externa (Pre- adoptiu)	2
Canvi de centre	1



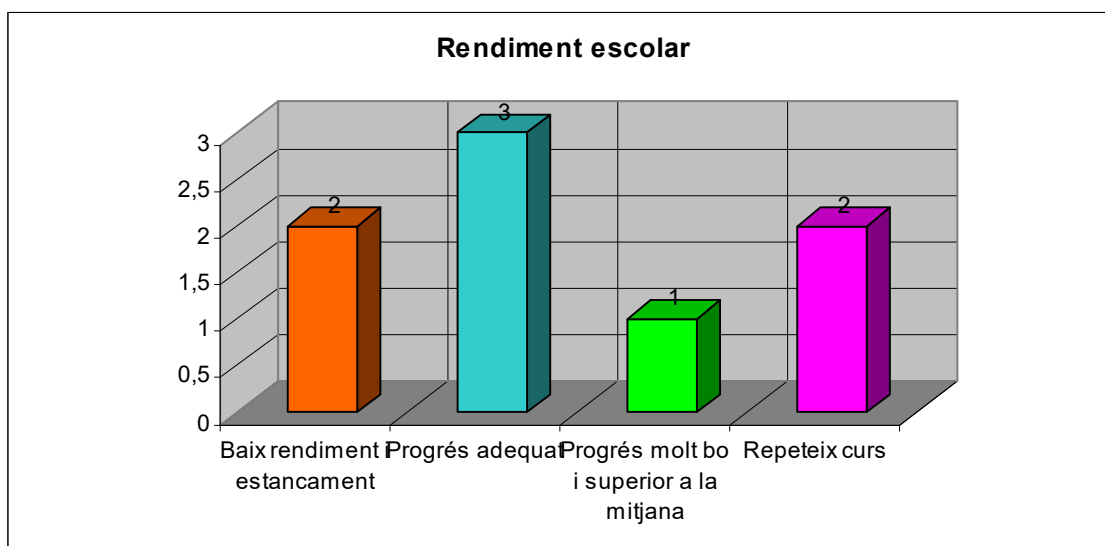
Visites i sortides familiars o amb famílies d'acolliment o volum durant l'any 2014:

TIPUS	Nº INFANTS	TOTAL Nº
Visita setmanal	3	54
Visita mensual	2	6
Visita quinzenal	0	0
Visita amb els germans	0	0
Sortida de cap de setmana amb família	8	344
Sortida entre setmana amb família	2	56
Sortida de cap de setmana amb família d'acolliment	2	24
Sortida entre setmana amb família d'acolliment	2	26
Sortida de cap de setmana amb família volum	0	0



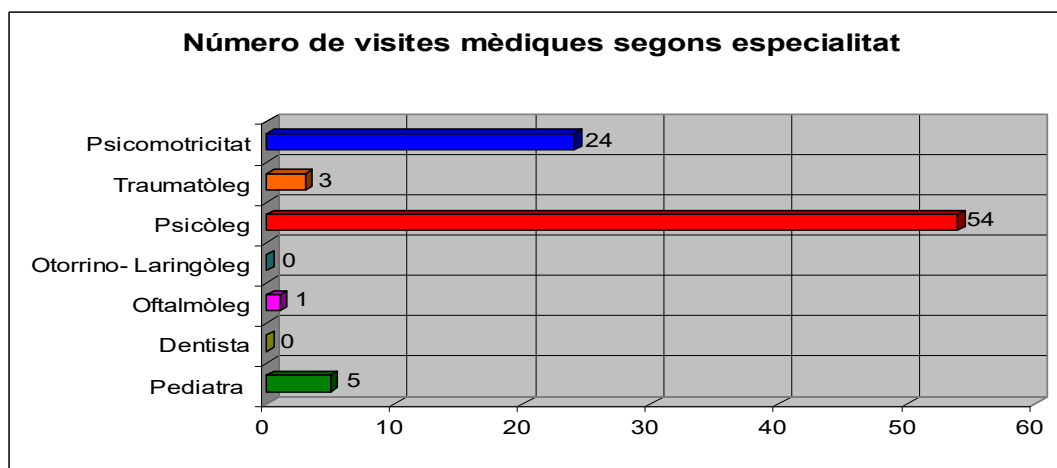
Rendiment escolar: (curs 2013-2014)

RENDIMENT	TOTAL
Baix rendiment i estancament	2
Progrés adequat	3
Progrés molt bo i superior a la mitjana	1
Repeteix curs	2
Nombre de Reunions amb els tutors	29



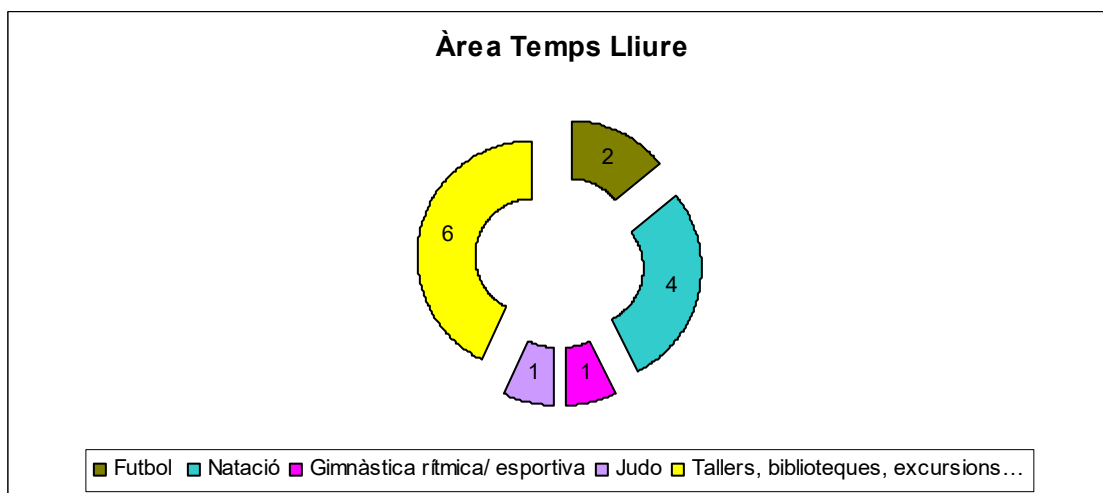
Àrea Sanitària. Visites mèdiques segons l'especialitat:

ESPECIALITAT	TOTAL
Pediatra	5
Dentista	0
Oftalmòleg	1
Otorrino- Laringòleg	0
Psicòleg	54
Psiquiatra	0
Neuropediatra	0
Traumatòleg	3
Psicomotricitat	24



Àrea de temps lliure:

TIPUS ACTIVITAT	USUARIS TOTALS
Futbol	2
Natació	4
Psicomotricitat	0
Gimnàstica rítmica/ esportiva	1
Judo	1
Tallers biblioteques, excursions, fires... (caps de setmana)	6

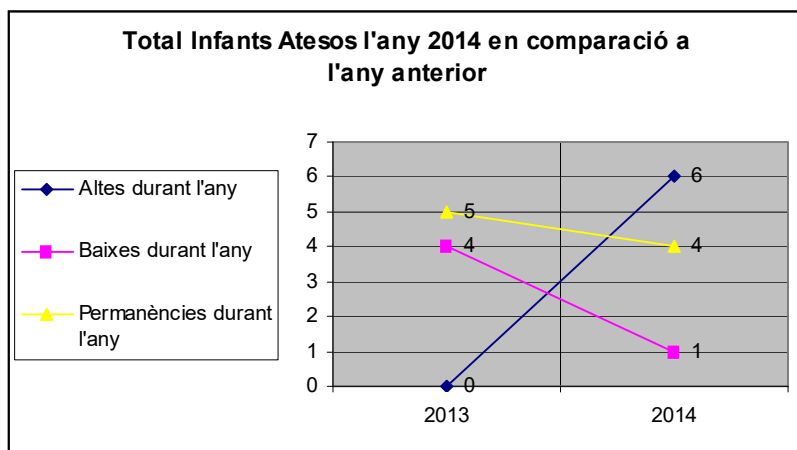


MINYONES II (ESCORXADOR)

AVALUACIÓ i ACCIONS

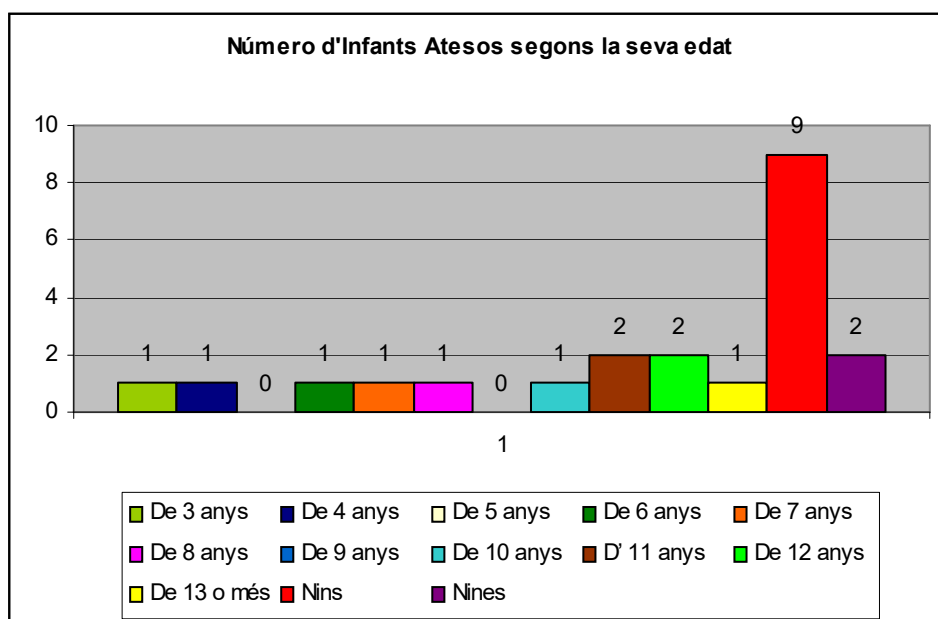
Total infants atesos durant l'any 2014:

Altes durant l'any	6
Baixes durant l'any	1
Permanències durant l'any	4



Per edats, els infants atesos aquest any a Minyones II queden repartits de la següent manera:

De 3 anys	1
De 4 anys	1
De 5 anys	0
De 6 anys	1
De 7 anys	1
De 8 anys	1
De 9 anys	0
De 10 anys	1
D' 11 anys	2
De 12 anys	2
De 13 o més	1
<i>Nins</i>	9
<i>Nines</i>	2

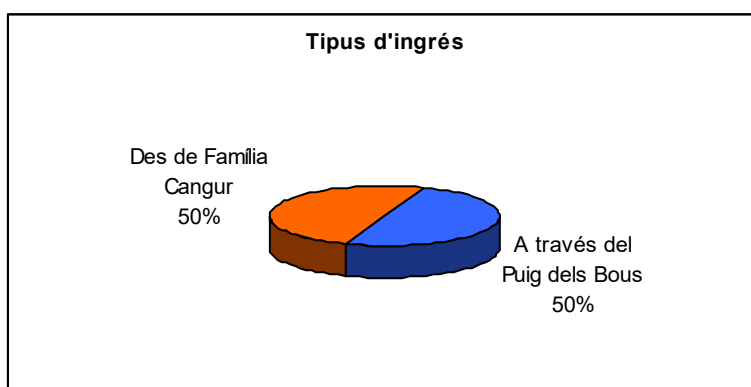


Motiu de les altes: 100% Inadequat compliment

Impossible compliment (malaltia, presó)	0
Abandonament o renúncia	0
Inadequat compliment (negligència, maltractament, abusos)	6
Canvi de centre	0

Tipus d'ingrés:

Urgència o directe	0
A través del Puig dels Bous	3
Des de Família Cangur	3

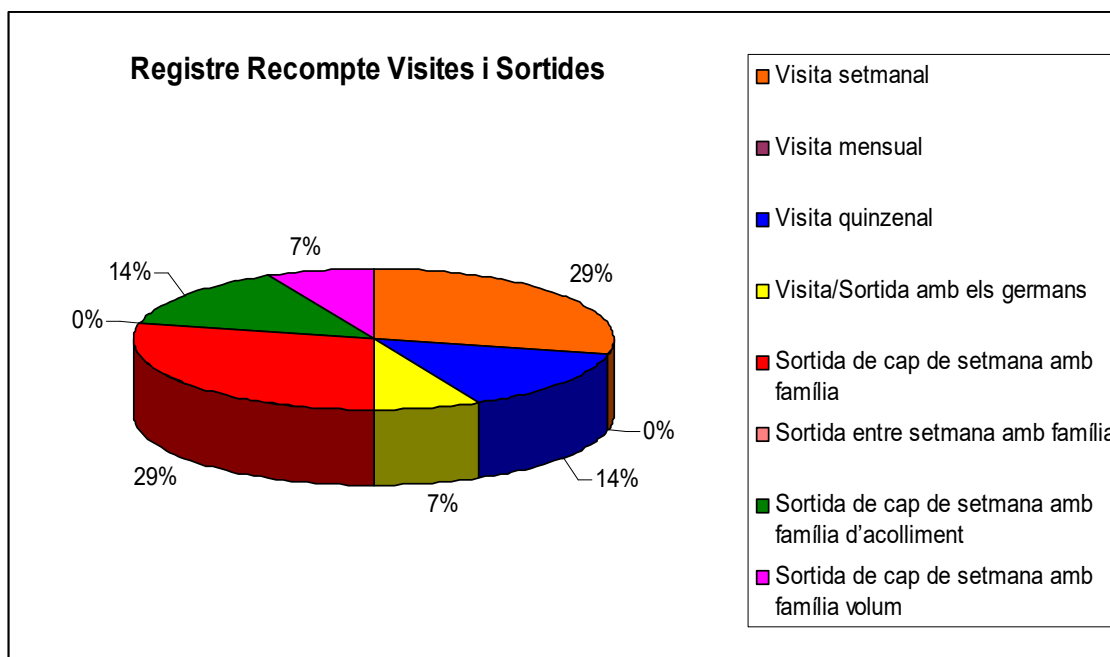


Motiu de les baixes: 100% Acolliment família externa

Retorn familiar (pares)	0
Retorn família extensa	0
Acolliment família externa (Pre- adoptiu)	1
Canvi de centre	0

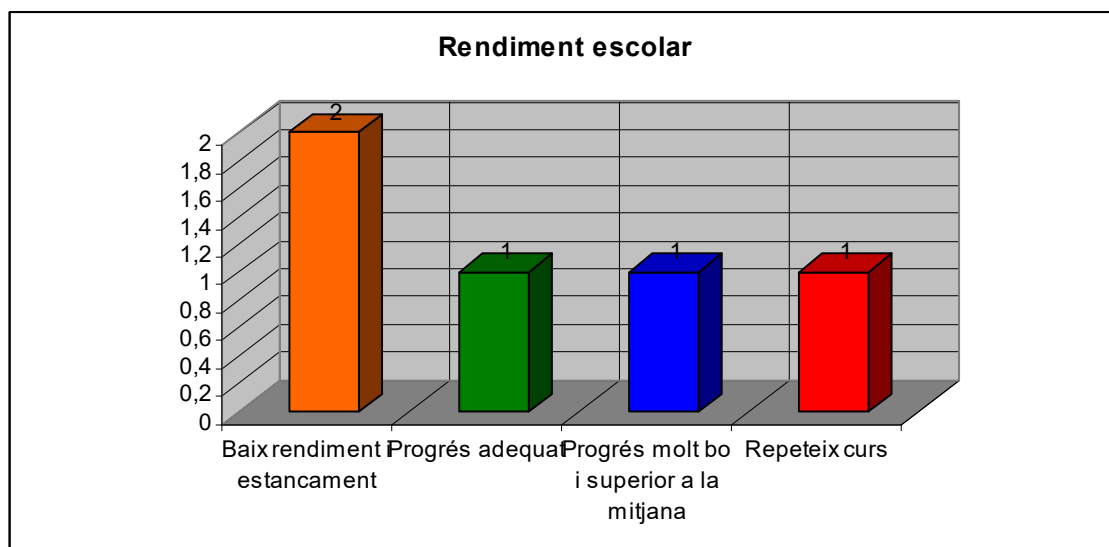
Visites i sortides familiars o amb famílies volum durant l'any 2014:

TIPUS	TOTAL N° INFANTS	TOTAL N° SORTIDES
Visita setmanal	1	48
Visita mensual	0	0
Visita quinzenal	3 (germans)	24
Visita/Sortida amb els germans	1	12
Sortida de cap de setmana amb família	5	48
Sortida entre setmana amb família	0	0
Sortida de cap de setmana amb família d'acolliment	1	24
Sortida de cap de setmana amb família volum	1	12



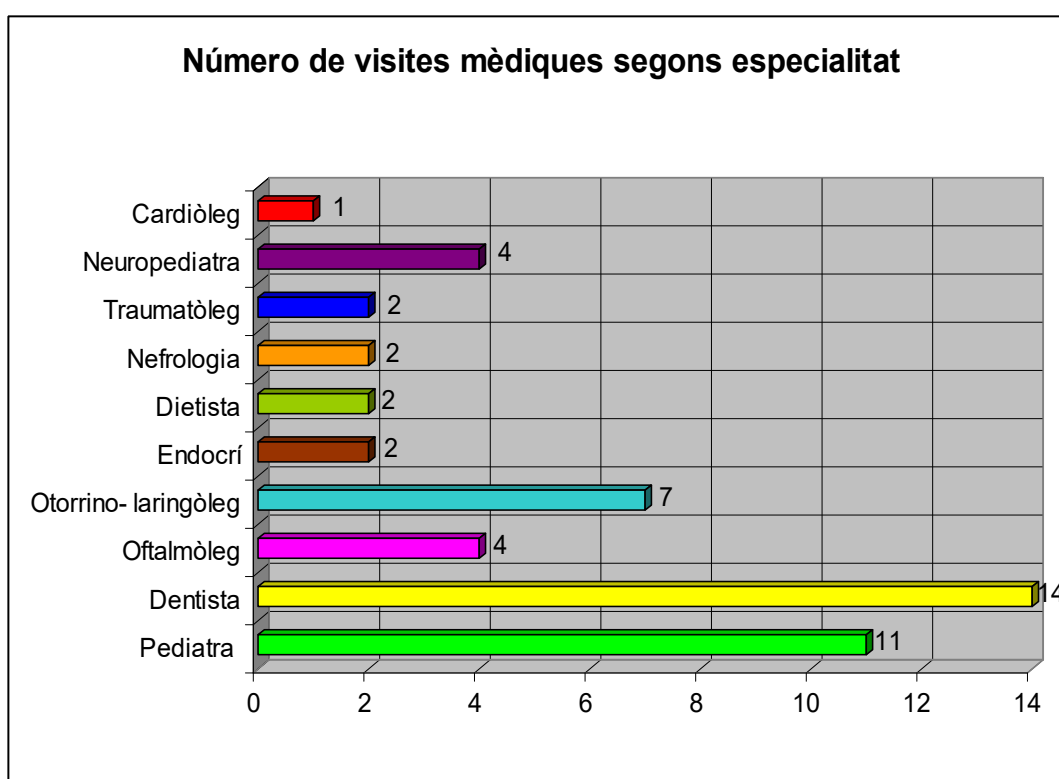
Rendiment escolar: (curs 2013-2014) (Dels infants que teníem abans de l'estiu)

RENDIMENT	TOTAL
Baix rendiment i estancament	2
Progrés adequat	1
Progrés molt bo i superior a la mitjana	1
Repeteix curs	1
Nombre de reunions amb els tutors	15



Àrea Sanitària. Visites mèdiques segons l'especialitat:

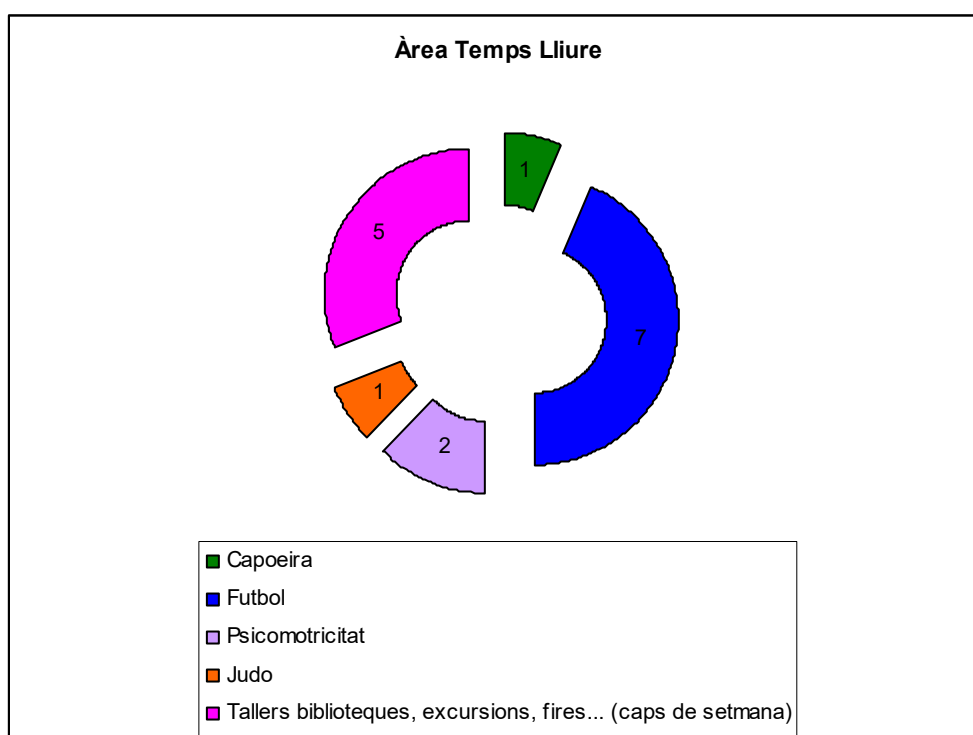
ESPECIALITAT	TOTAL
Pediatra	11
Dentista	14
Oftalmòleg	4
Otorrino- laringòleg	7
Endocrí	2
Dietista	2
Nefrologia	2
Traumatòleg	2
Neuropediatra	4
Cardiòleg	1



FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2014

Àrea de temps lliure: (Curs 2013-2014): (També s'inclouran les activitats que començaren per octubre de 2014 i per tant també les noves entrades)

TIPUS ACTIVITAT	USUARIS TOTALS
Capoeira	1
Futbol	7
Natació	0
Psicomotricitat	2
Gimnàstica rítmica/ esportiva	0
Judo	1
Tallers biblioteques, excursions, fires... (caps de setmana)	5

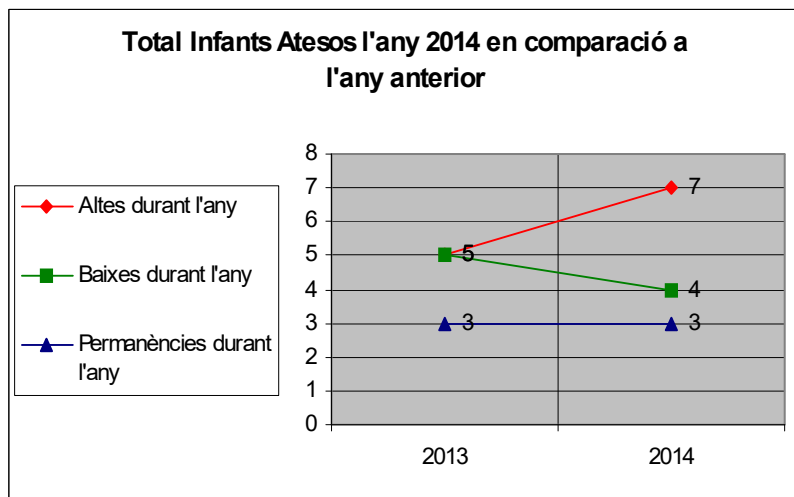


MINYONES III: LLUÍS MARTÍ

AVALUACIÓ i ACCIONS

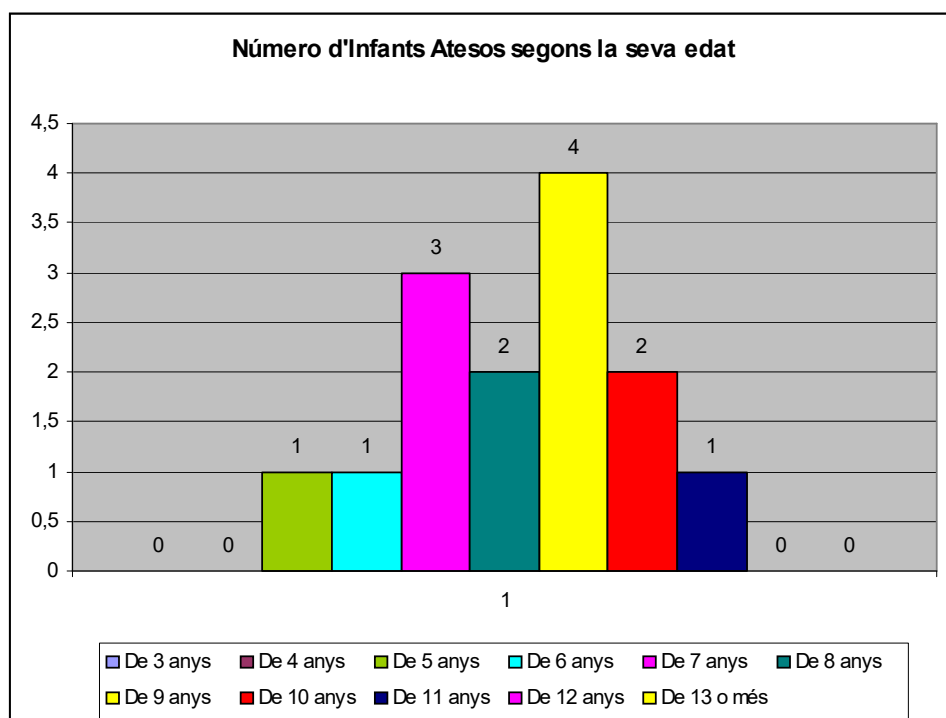
Total infants atesos durant l'any 2014:

Altes durant l'any	7
Baixes durant l'any	4
Permanències durant l'any	3



Per edats, els infants atesos aquest any a Minyones III queden repartits de la següent manera:

De 3 anys	0
De 4 anys	0
De 5 anys	1
De 6 anys	1
De 7 anys	3
De 8 anys	2
De 9 anys	4
De 10 anys	2
De 11 anys	1
De 12 anys	0
De 13 o més	0
<i>Nins</i>	<i>10</i>
<i>Nines</i>	<i>4</i>

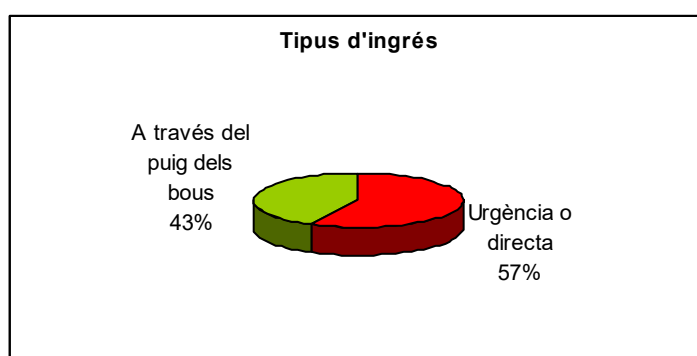


Motiu de les altes: 100% Inadequat compliment

Impossible compliment (malaltia, presó)	0
Abandonament o renúncia	0
Inadequat compliment (negligència, maltractament, abusos)	7

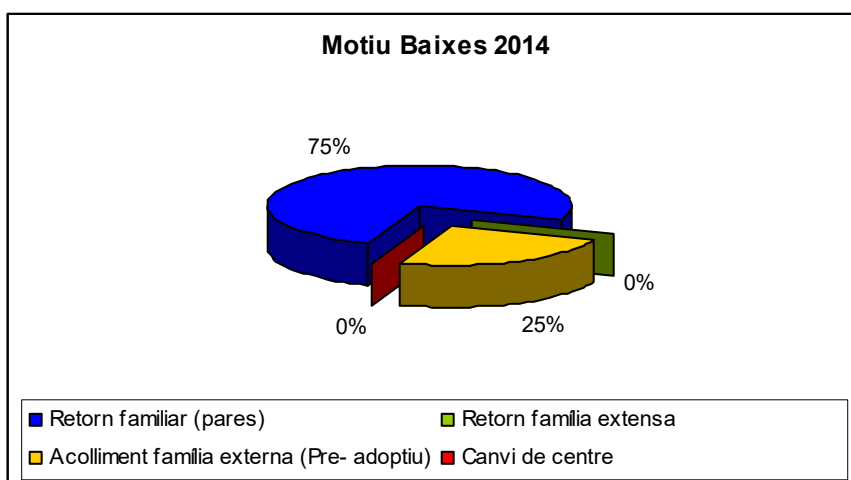
Tipus d'ingrés:

Urgència o directe	4
A través del puig dels bous	3



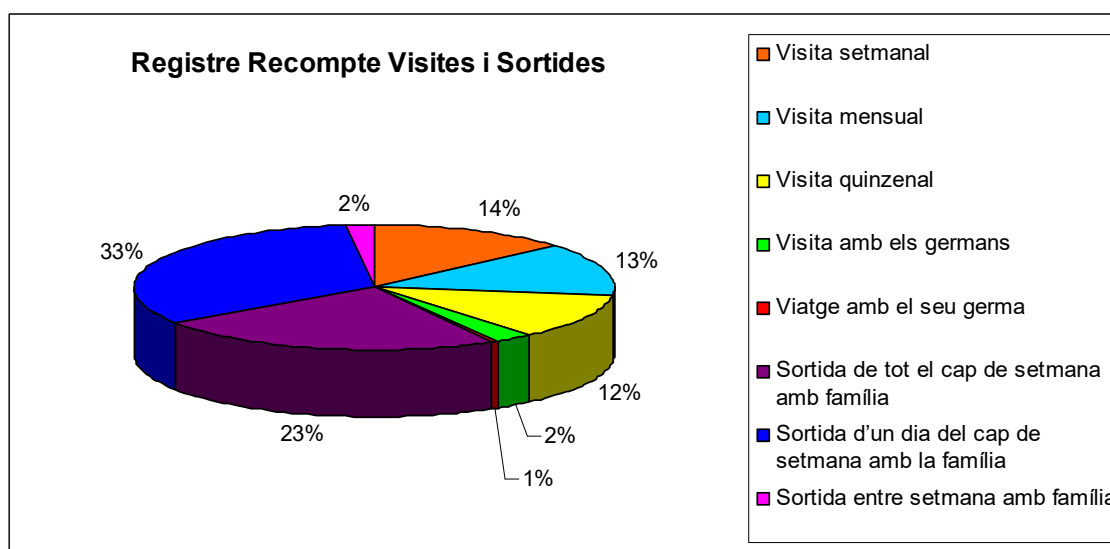
Motiu de les baixes:

Retorn familiar (pares)	3
Retorn família extensa	0
Acolliment família externa (Pre-adoptiu)	1
Canvi de centre	0



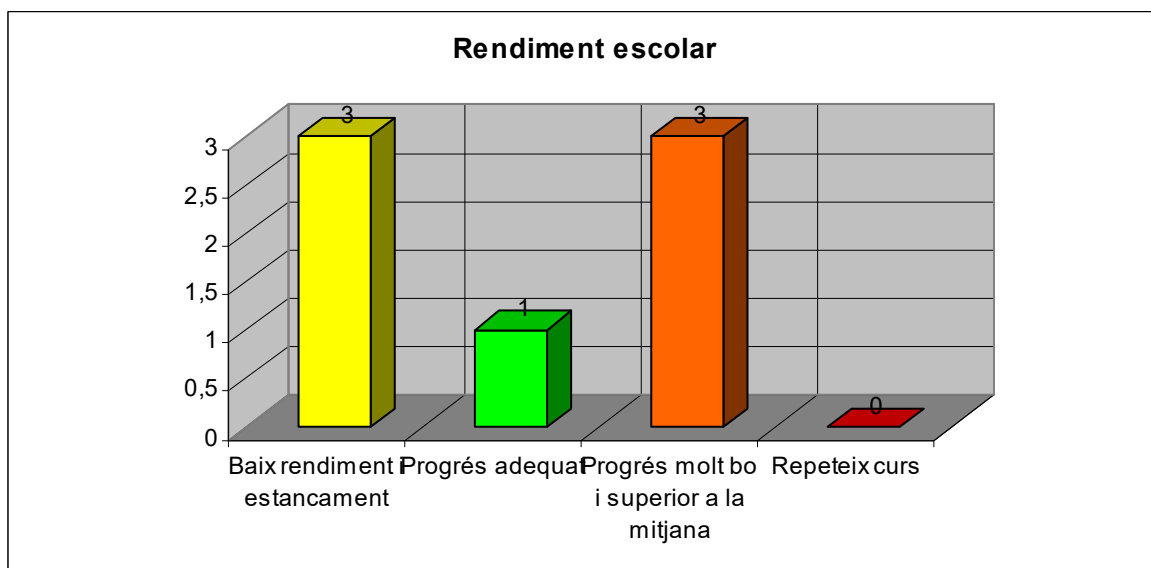
Visites i sortides familiars durant l'any 2014:

TIPUS	TOTAL N°
Visita setmanal	55
Visita mensual	53
Visita quinzenal	48
Visita amb els germans	10
Viatge amb el seu germa	3
Sortida de tot el cap de setmana amb família	94
Sortida d'un dia del cap de setmana amb la família	131
Sortida entre setmana amb família	8
Sortida de cap de setmana amb família d'acolliment	16
Visita presó	10
Sortida de cap de setmana amb família volum	9
Sortida de cap de setmana amb família extensa	23



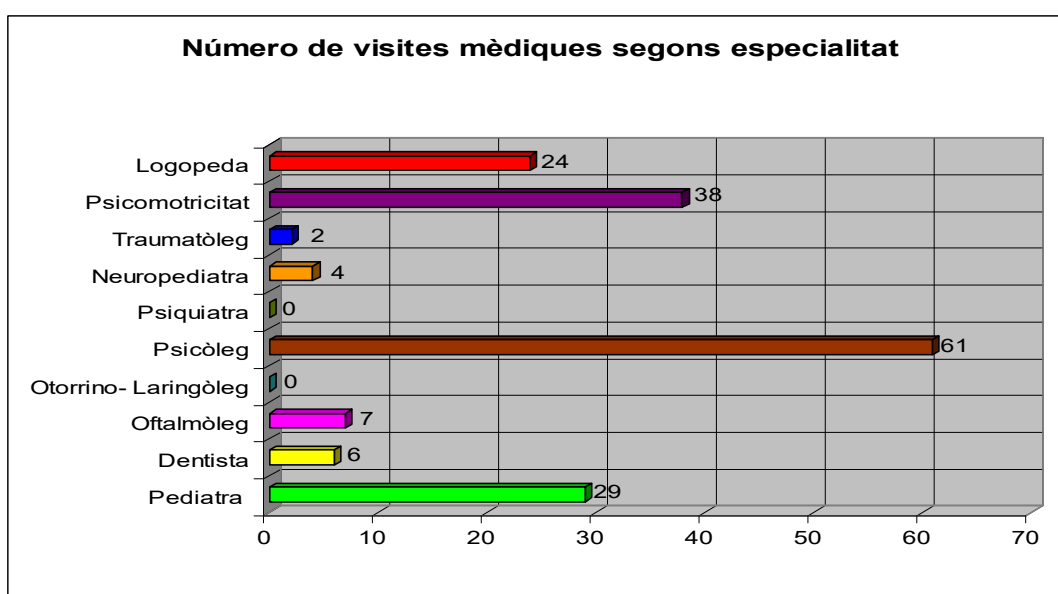
Rendiment escolar: (curs 2013-2014)

RENDIMENT	TOTAL
Baix rendiment i estancament	3
Progrés adequat	1
Progrés molt bo i superior a la mitjana	3
Repeteix curs	0
Nombre de Reunions amb els tutors	15



Àrea Sanitària. Visites mèdiques segons l'especialitat:

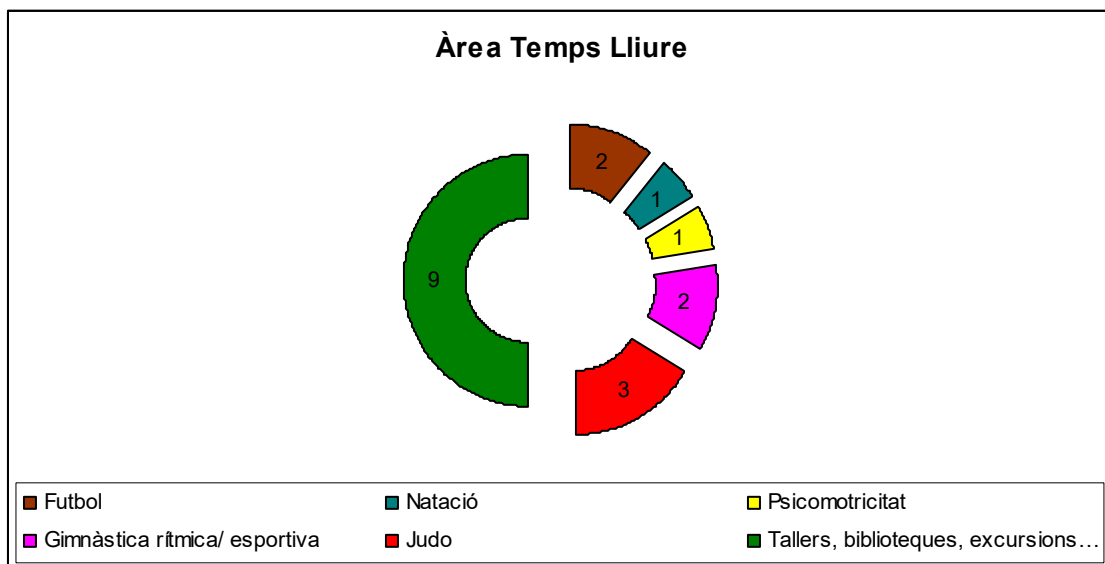
ESPECIALITAT	TOTAL
Pediatra	29
Dentista	6
Oftalmòleg	7
Otorrino- Laringòleg	0
Psicòleg	61
Psiquiatra	0
Neuropediatra	4
Traumatòleg	2
Psicomotricitat	38
Logopeda	24
Altres	18



FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2014

Àrea de temps lliure: (Curs 2013-2014): (També s'inclouran les activitats que començaren per octubre de 2014 i per tant també les noves entrades)

TIPUS ACTIVITAT	USUARIS TOTALS 2013-2014	2014-2015
Futbol	5	2
Natació	2	1
Psicomotricitat	2	1
Gimnàstica rítmica/ esportiva	-	2
Judo	-	3
Tallers biblioteques, excursions, fires... (caps de setmana)	7	9



FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2014

ACTIVITATS DURANT ELS CAPS DE SETMANA I LES VACANCES

Els caps de setmana, dies festius, ponts i vacances, des de Minyones procurem muntar activitats, plans d'oci i sortides i/o excursions per tal d'entretenir els nins i que ho passin el més bé possible.

Aquest darrer any, aquestes han estat les activitats en les que hem participat:

GENER	Cavalcada dels reis a Manacor. Fireta de Nadal del Parc de les Estacions. Activitats infantils del Poliesportiu de Son Roca. Diada de Sant Sebastià petit, al Parc de Ses Estacions (animació infantil, espectacles, tallers, jocs...) Cinema a veure la pel·lícula Futbolín. Veure una exhibició de Capoeira. Inauguració del poliesportiu Son Moix. Torrada a Santa Pagesa. Excursió a Sa Foradada.
FEBRER	Activitats infantils al centre comercial Sa Teulera. Taller de Playmais a Sa Teulera. Excursió al Salt del Freud (Orient). Parcs; de Ses Fonts, Sa Feixina, Ciutat Jardí, Ses Estacions, s'Escorxador, Sa Riera...
MARÇ	Rueta de Palma desfressats i de passeig per la Rua. Fira des Fang a Marratxí. Excursió a s'Ermita de Llubí. Anam a veure el partit de futbol Mallorca- Tenerife. Excursió a La Trapa. Taller "Sentit amb sentits" que organitza la ONCE i es Baluard. Activitats i visita a la Fira de Son Ferriol.
ABRIL	Excursió al Castell de Sa Coma. Excursió amb el tren de Sóller i amb el tramvia. Activitats esportives al Parc de Ses Fonts. Fira a Santa Eugènia.
	Festes de Son Carrió. Barridiades al Parc de Sa Feixina.

FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2014

MAIG	<p>Fira medieval de Capdepera. Activitat de ball i cant “Actua Palma”. Dia a Aqualand. Visita a les coves del Drach. Jornada de portes obertes a Es Fangar. Fira de Biniali.</p>
JUNY	<p>“Animal Party” festa a l’hipòdrom de Son Pardo. Dia al Western Park. Dia a l’Hidropark d’Alcúdia. Visita a les coves dels Hams.</p>
JULIOL	<p>Platja de roques Colònia de Sant Pere. Platja d’arena Colònia de Sant Pere. Excursió a la platja de les caragolines amb bicicletes. Festes Colònia de Sant Pere. Activitats infantils a casa. Sopars a la platja de la Colònia de Sant Pere.</p>
AGOST	<p>Festa d’escuma de les berbenes d’estiu. Gimcana estienc. Excursions amb bicicleta. Sopars a la platja de la Colònia de Sant Pere.</p>
SETEMBRE	<p>Contacontes de la biblioteca de l’Escorxador. Dia al Castell de Bellver. Dia al Western Park. Àrea recreativa de Biniali. Dia als Fornassos de Caimari.</p>
OCTUBRE	<p>Excursió a Katamandú. Excursió a sa platja del Caragol i Far de Ses Salines. Excursió a Valldemossa i dinar a La Cartoixa. Mundial de Pàdel a Son Moix.</p>
NOVEMBRE	<p>Fira Medieval d’Inca. Excursió a l’Ermita de Llubí. Excursió al Puig de Galatzó. Dia de Matances. Torrada a Lluç. Visita al Safari Zoo de Porto Cristo. Taller de plastilina a Porto Pí. Festa de Voluntariat Infantil al Parc de la Mar. Excursió a s’Avenc de Son Pou.</p>

<p>DESEMBRE</p>	<p>Visita betlems i excursió per Palma per veure decoració nadalenca i llumets. Festa infantil de Nadal de la Fundació Graham. Festa Infantil a Ses Voltes. Actuació Circ Alegria. Patinar a la pista de gel de Plaça Espanya. Xocolatada solidària. Regals i festes “Pare Noel” i “Reis”.</p>
------------------------	---

6. TREBALLS DELS EQUIPS DIRECTIU I PROFESSIONALS

Per a dur a terme el seu projecte educatiu, la Fundació Minyones durant aquest any, ha comptat amb el següent equip professional:

EQUIP DIRECTIU:

Directora	Aina Ferrà Fluixà
Treballadora Social	Joana Santandreu Sureda
Coordinador	Mateu Bosch Santandreu

EQUIP TÈCNIC:

Directora	Aina Ferrà Fluixà
Treballadora Social	Joana Santandreu Sureda
Coordinador Minyones I i Minyones II	Mateu Bosch Santandreu
Psicòleg	José Javier Pérez Castro
Coordinadora Minyones III	Francisca Riera Ferrer

EQUIP PROFESSIONAL:

Psicòleg	José Javier Pérez Castro
Coordinador Minyones II i Educador	Mateu Bosch Santandreu
Coordinadora Minyones III i Educa.	Francisca Riera Ferrer
Educadora	Maria Bosch Blanquer
Educadora	Marta Clemente García
Educadora	Catalina Roca Soler
Educadora	Maria Pilar Ferragut Bosch
Educadora	Maria del Mar Pardo Veny
Educador	Carles García Esteva
Educadora	Ruth Marinné Bonnín
Cuidadora	Rosa Simó Borràs
Cuidadora	Esperança Ramis Rigo
Cuidadora	Àgueda Fàbregas Bruges
Cuidadora	M ^a Reyes González Torres
Cuidadora	Esmeralda Martín González
Cuidador	Daniel Carpio Moratalla
Cuidador	Josep Escandell
Cuina	Joana Santandreu Sureda
Cuina	Maria Dolores Zoilo Castro
Cuina	Juana Moratalla Angulo

REUNIONS I DECISIONS DE L'EQUIP DIRECTIU AMB ELS EDUCADORS

Els tres equips educatius de les tres llars de Minyones ens hem reunit amb l'equip directiu dues hores cada tres setmanes, excepte durant els mesos de juliol i agost.

També cada tres setmanes fem una reunió d'equip per concretar i avaluar els objectius proposats pels infants que viuen a les llars. A més després d'aquests encontres fem una reunió amb els infants de cada llar per explicar-li els seus objectius i perquè ells puguin dir la seva. És una reunió oberta on cada un d'ells pot comentar allò que vulgui, tant si és a nivell individual o cosa de tots.

En aquest any també s'han dut a terme tres reunions de Qualitat amb els responsables de cada casa per tal d'identificar possibles errors, proposar solucions, plantejar nous objectius, preparar auditories i redactar documents que serveixen per a la bona organització de les llars.

L'ordre dels dia de les reunions d'equip educatiu amb equip directiu ha estat centrat en la situació dels infants que tenim acollits, del seu dia a dia, dels seus desitjos de futur, de la possibilitat del retorn amb la família pròpia, de les possibilitats d'adopció i/o acolliment, del seu procés d'adaptació, de la situació legal i judicial dels seus expedients familiars, del procés terapèutic que duen a terme al Servei d'infància i Família, del que afecta al procés d'acollida dels infants i a la seva situació jurídica i familiar, sortides, vacances, plans de futur, etc.

Les actes de reunió per tal que quedin més clares les necessitats de cada infant, estan dividides en les diferents àrees on es mou el nin; Àrea residencial, Àrea escolar, Àrea Sanitària, Àrea Menors i Família.

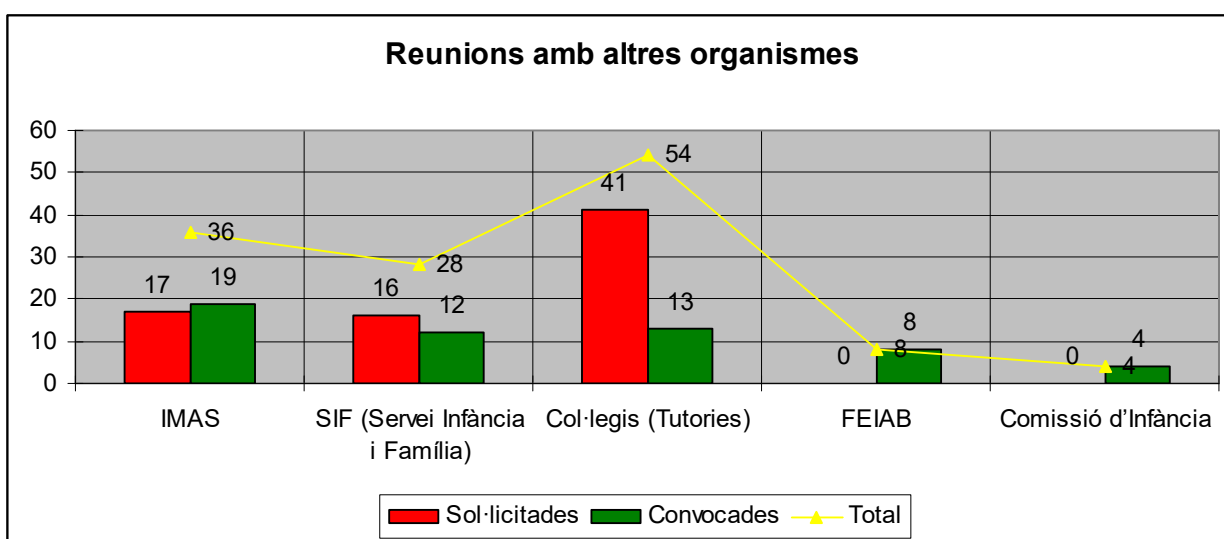
També es parla i s'intenten tractar temes referents al funcionament de la llar i de la feina en equip, ja que creiem molt important que tots el treballadors de la Fundació Minyones realitzem correctament les nostres tasques amb un ambient professional, cordial i el més familiar possible.

Sabem que pels infants acollits en les nostres llars, aquest bon funcionament i la coordinació i cooperació de tots els professionals que els cuidem, eduquem i atenem diàriament, és el més important.

REUNIONS D'EDUCADORS DE "MINYONES" AMB ALTRES ORGANISMES:

	Sol·licitades	Convocades	Total
IMAS	17	19	36
SIF (Servei Infància i Família)	16	12	28
Col·legis (Tutories)	41	13	54
FEIAB	0*	8	8
Comissió d'Infància	0	4	4

*Es sol·liciten des de la FEIAB, no directament des de Fundació Minyones



7. FORMACIÓ DELS EQUIPS DE TREBALL

Per a una millora constant amb la feina amb els infants, cada any ens intentem formar en tot allò que ens sembla més interessant pel bon funcionament de les nostres llars i la bona educació dels nostres nins i nines.

El pla de Formació que aquest any ha estat el següent:

Necessitat detectada	Denominació de curs	Formador	Data realitzat	Objectiu del curs
Formació Interna	Formació Interna.	Psicòleg de Minyones	10-06-2014	Formació.
Actualitzar el coneixement de les mesures de seguretat en matèria de protecció de dades.	Conveni de mesures de seguretat nivell mitjà.	Publimedia Formació	8 a 31 - 01-2014	Conèixer més profundament les mesures de protecció de dades.
Millorar el sistema de qualitat perquè sigui útil.	Curs d'aplicació ISO 9001:2008.	Maite Pina	04-02-2014	Compartir experiències i millorar l'aplicació de la norma ISO.
Conèixer diferents tècniques per empatitzar amb els sentiments dels menors.	Counselling i relacions d'ajuda.	Fundació Amaranta	04 i 05-02-2014	Empatitzar amb els sentiments dels menors i millorar així la nostra tasca diària.
Conèixer-se millor, entendre el nostre cos.	Taller de dinàmiques corporals per explorar les emocions i l'afecte.	Anja Dein	03-04-2014	Conèixer-se millor i entendre el nostre cos.
Conèixer els punts forts de les altres entitats.	Taller ISO 9001.	FEIAB	29-04-2014	Conèixer els punts forts de les altres entitats.
Saber com funciona l'UVASI.	UVASI; Unitat de detecció i valoració dels abusos sexuals.	Responsables UVASI	10-06-2014	Conèixer el funcionament de l'UVASI.
Comunicació interna, consciència dels problemes dels nins, eines per treballar-ho.	Formació Interna	Psicòleg de Minyones	Cada dimarts	Formar els educadors en la seva tasca diària.

FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2014

Respecte entre els iguals i masclisme	Tallers informatius de prevenció de la violència sexual en joves i adolescents.	IMAS i l'Institut de la Dona	09-10-2014	Conèixer el Programa Irene.
Dificultats d'alguns educadors per fer informes.	Formació interna per millorar l'elaboració dels informes de seguiment.	Xisca Riera	Durant el curs; dades a convenir.	Fer informes correctament.
Conèixer bones pràctiques d'altres centres.	Jornades d'Encontre de Professionals de centres residencials.	FEIAB amb la col·laboració d'IMAS	06 i 07-11-2014	Poder importar el que fan bé altres centres a les nostres llars.

8. LES NOSTRES CONCLUSIONS

Com es pot comprovar amb la lectura d'aquesta memòria, la tasca envers dels nins necessitats es va professionalitzant dia a dia. Hi ha més estudis, més cursos, més entesos, més teòrics, més registres, etc. La nostra intenció i voluntat és que tots aquests avanços tinguin un ressò directe en el benestar del menor atès, seria una llàstima que amb tot el que s'ha avançat els darrers anys, es quedés en una burocratització del tracte personal i directe amb l'infant.

Des de l'IMAS s'ha estat donant un gran impuls a la recaptació de famílies d'acollida temporal, "cangurs", s'ha allargat l'edat dels infants per poder entrar a elles, passant dels 0 a 3 als 0 a 6, o en alguns casos més. Com hem comentat en diverses converses informals, ens preocupa el tarannà, la motivació i el seguiment posterior que es fa a aquestes famílies. Sabem que els recursos de personal destinats a la seva supervisió des de l'IMAS és molt just i que aquest any s'han donat diverses incidències. Com és pot veure al gràfic dels motius d'entrades de 2014, crida l'atenció que a Minyones I el 25% són provinents de famílies d'acollida temporal i a Minyones II és el 50%.

Pensem que és imprescindible tenir els recursos adients per poder fer una bona selecció, formació i seguiment de les famílies.

Els darrers anys també ha millorat la comunicació, tant pels canals com pel missatge, entre Minyones i l'IMAS. És impossible que la xarxa sempre estigui d'acord, però en aquests moments tenim mitjans i canals per expressar la nostra disconformitat en les decisions preses. Cal destacar la revisió d'un cas, del qual nosaltres havíem expressat la disconformitat, que es va fer a la sala d'actes davant nombrosos professionals, i que se'ns va donar veu per expressar-nos.

9. LES NOSTRES PROPOSTES DE MILLORA

La filosofia pròpia de la Fundació Minyones recalca la necessitat de treballar basant-nos en 4 eixos que consideram fonamentals:

- 1- Vocació, professionalització i formació dels educadors/es.
- 2- Sensibilitat, visió i comprensió de l'infant i de les seves circumstàncies.
- 3- Normalització, integració i valoració de les seves possibilitats.
- 4- Evitar l'institucionalització dels casos, cercant-los sortides al seus casos.

Per tot això, les nostres propostes de millora de 2015 continuen mirant en aquesta direcció:

- Sense perdre l'essència de familiaritat que caracteritza a la Fundació Minyones, professionalitzar al màxim les nostres accions amb els infants atesos.
- Transmetre clarament la nostra tasca diària i el projecte educatiu a les entitats pertinents.
- Fer activitats i actuacions que ajudin a normalitzar al màxim la vida dels infants.
- Davant la diversitat de trastorns i problemes que tenen els nostres infants, oferir formació i assessorament als educadors.
- Intentar evitar la cronificació dels casos insistint als tècnics o a qui faci falta de la necessitat d'un canvi en el pla de cas.