

**MEMÒRIA 2013**  
**FUNDACIÓ MINYONES**

## **0. ÍNDEX**

- 1. La FUNDACIÓ MINYONES i la nostra tasca**
- 2. LES LLARS DE MINYONES: Funcionament per àrees**
- 3. DEFINICIÓ i FUNCIONS DEL PROGRAMA EDUCATIU**
- 4. OBJECTIUS FONAMENTALS DE LA FUNDACIÓ**
- 5. ORGANITZACIÓ de la Fundació Minyones;**  
**Llars funcionals de Minyones: La Vileta, s'Escorxador i Lluís Martí;**  
**Avaluació, Accions i Activitats**
- 6. EQUIP DIRECTIU I EQUIPS EDUCATIUS i PROFESSIONALS**  
**Reunions per parlar de les nostres llars**  
**Reunions amb diferents organismes**
- 7. FORMACIÓ dels professionals que treballen a la Fundació Minyones**
- 8. CONCLUSIONS**
- 9. PROPOSTES DE MILLORA**

### 1. LA FUNDACIÓ MINYONES i la seva tasca

La Fundació Minyones és la fundació més antiga i amb més història dedicada a l'ajuda i desenvolupament social dels més dèbils, concretament, els infants desprotegits i amb dificultats per desenvolupar-se i créixer en les condicions adequades.

Així i tot, malgrat la seva antiguitat, estam en constant reciclatge i ens anem adaptant a totes aquelles millores que s'han anat produint per a la més adequada, actual i correcta feina amb menors tutelats.

Per tot això, la Fundació Minyones compta amb la **certificació de Gestió de Qualitat** i actualment treballem a diari amb el **programa SERAR** per a l'adequat seguiment dels canvis personals en la vida dels menors que conviuen per un temps determinat a les nostres llars.

És per això, i com no podria ser d'altra forma que la **nostra raó de ser i objectiu principal** que ens proposem any rere any tots els qui hi treballem, **són els infants i la seva educació**; tots aquells menors, víctimes de diferents i de cada vegada més difícils situacions socials de risc, inadequades pel seu benestar que els obliguen, sense ells voler-ho ni merèixer-ho, a acabar en mans de l'Estat i, de forma inevitable, a passar un temps a les llars de menors. Tot allò que fem, per tant, té com a protagonistes i receptors els nins i nines que viuen, creixen, comparteixen i conviuen en les nostres cases.

Cal constatar que el perfil dels menors amb qui vivim presenta trets d'abandonament, desajustaments emocionals, immaduresa afectiva, conductes inadequades i de cada vegada més problemàtiques, diversitat cultural i trets de personalitat impropis per l'edat que tenen.

I cal remarcar que aquest perfil tan dramàticament desdibuixat en un ambient hostil, violent a voltes i marginador, com més temps passa, més s'accentua el seu caire desestructurador.

Des de Minyones comprovem que els nins i les nines que se'ns confien de cada vegada ens arriben més **desorientats i més malmenats**, d'un **caràcter molt fort i molt difícil** on es nota el patiment sofert a casa i sobretot, una gran part d'ells és a causa dels abusos què han patit quasi sempre en el seu propi entorn.

Per tot això, i perquè es conegui realment la nostra labor diària vers la infància i *en aplicació del que es descriu a les Disposicions Generals dels Estatuts de la Fundació Minyones, presentem a l'Institut Mallorquí d'Afers Socials la nostra memòria d'activitats de l'any 2013.*

Com cada any, aquesta memòria intenta reflectir i resumir el treball fet durant aquest darrer any a cada una de les llars funcionals que pertanyen a la Fundació Minyones.

### 2. LES LLARS DE MINYONES; Funcionament per àrees

Com a Unitats de Tractament Educatiu Individuals, estan dissenyades per aconseguir el desenvolupament integral de l'infant, enriquint, d'aquesta manera, les seves relacions en el procés de socialització i millora de les seves condicions de vida que despleguen en entrar a Minyones, comptant per això, i si és possible, amb la participació activa de les seves famílies.

En cada una de les nostres llars es **funciona per àrees** (és a dir, cada educador s'encarrega del funcionament d'una àrea específica relacionada amb els infants; àrea escolar, àrea sanitària, àrea de menors i família, àrea de Qualitat...), ja que així creiem que els infants es senten més protegits i amb la llibertat per elegir a l'educador o educadora amb qui agafa més confiança per contar-li allò que vol, o que necessita, i, a més, així fomentem un ambient més familiar i unit entre tot l'equip educatiu i els infants amb els que treballem a diari.

Això no vol dir que, malgrat a nivell de funcionament de casa, cadascú tengui unes obligacions diferents (àrea sanitària, àrea Menors, àrea escolar...) que no tots hi estem implicats, sinó que gràcies a l'eina del diari i també el contacte personal aconseguim que tota la informació sigui coneguda per tots els membres de l'equip educatiu que treballa a cada llar. Cada tres setmanes hi ha reunió d'equip i reunió d'objectius, en la qual avaluem els avanços dels infants i proposem noves fites a aconseguir.

La Fundació Minyones segueix utilitzant una eina estratègica important, com és el **seguiment del SERAR**, que inclou; Registre Acumulatiu, Projecte Educatiu Individualitzat (PEI) i Informe de Seguiment, on s'hi analitzen els factors personals, psicològics, socials i familiars causants de la desestructuració, que és la clau de la comunicació entre la Fundació i l'IMAS. Els SERAR dels infants estan repartits entre tots els educadors corresponent dos o tres cada un. Per la seva correcta complimentació empram el diari que és el lloc on els responsables d'àrea deixen constància de les novetats.

La figura del psicòleg de centre ens permet complimentar la visió de l'infant des d'una altra perspectiva. A més cada setmana té contacte amb tots, individual i grupal, permetent que tots els infants tinguin el seu espai per treballar les seves inquietuds, malestars, problemes, etc. Una altra de les tasques que ha duit a terme ha estat el treball amb les famílies.

Un any més, amb la necessària voluntat d'unir esforços, recursos i accions de la llar, volem incidir en que la participació i coordinació de l'equip educatiu amb l'Àrea de Protecció al Menor i Atenció a la Família hauria de ser fluïda i intensa, i que la feina que es fa a cada àmbit on es parla del menor sigui coneguda per tots, per tal de funcionar en la mateixa direcció i facilitar així qualsevol dels processos que es puguin dur a terme i que condueixin a un canvi positiu en la vida dels menors assistits.

No cal oblidar, que, malgrat la constant i important feina de tots els professionals que treballen dins l'IMAS i altres organismes que envolten la situació d'aquests menors, som nosaltres qui convivim amb els infants diàriament i els qui veiem el seu dia a dia, la seva angoixa, el seu patiment i la seva evolució. És per això que ens considerem el seu suport més immediat i, moltes vegades, a qui tenen més confiança per dir el què realment pensen o volen. Per tant, ens sentim part important de qualsevol decisió que es pugui prendre en relació a la vida dels nostres infants i creiem que la nostra opinió i feina diària hauria de ser valorada pels qui finalment, prenen les decisions.

### 3. DEFINICIÓ I FUNCIONS DEL PROGRAMA

El programa de Minyones està dissenyat per aconseguir el **desenvolupament integral** dels infants que se'ns confia, tot enriquint les relacions en el procés de socialització, amb la participació activa de la família, quan és possible, el suport tècnic que sigui necessari, el constant treball educatiu i el finançament de l'entitat competent.

Alhora, durant el temps en què ens fem càrrec de les nines i dels nins, promovem una convivència rica en estímuls i emmarcada en un ambient càlid, humà i participatiu on el més important és el procés de socialització de l'infant confiat a la nostra atenció permanent.

Pel tractament educatiu del menor és fonamental i decisiva la informació prèvia, la posterior observació i feina i l'avaluació final que ens permetin assolir el diagnòstic més precís possible de la situació de l'infant, per tal de donar curs a la resolució d'aquests inconvenients i entrebancs amb les eines apropiades i per evitar errar en l'estratègia.

Aquest punt de partida, tan flexible com ferm, determina un **Pla d'Intervenció Personalitzat** molt efectiu.

Els **principals objectius del programa**, a nivell general són:

- **Atendre de forma adequada** els nins i les nines que ens confia l'IMAS **en tots els nivells**; individual, personal, social, afectiu, lúdic, mèdic, escolar, etc, sempre a partir d'un tracte responsable, càlid i humà.
- **Oferir i donar oportunitats i varietat d'opcions** perquè l'infant amb necessitats afectives pugui desenvolupar-se física, mental, moral i espiritualment, tot proporcionant-li les atencions necessàries, d'acord amb la seva edat, interessos, creences i sol·licituds.
- **Promoure les condicions necessàries que afavoreixin el desenvolupament** de la interacció entre el menor i les persones que l'envolten o l'acompanyen, prioritant la comunicació i l'amistat emmarcades en les pautes que reclama el respecte mutu.
- **Oferir un ambient de solidaritat, tolerància i respecte mutu** que faciliti en els nins i en les nines actituds positives vers l'acció d'acceptar la diferència i la compartició, i que, de manera natural i espontània, interioritzin conceptes referents al suport, la comprensió i el servei d'ajuda i companyia als altres.

#### 4. OBJECTIUS CLAU DE LA FUNDACIÓ MINYONES

Els Objectius fonamentals de la Fundació Minyones són:

- **Servir de recurs** per a l'atenció dels menors que estiguin en règim residencial a les nostres llars actuant com a entitat col·laboradora de l'IMAS.
- **Oferir** als menors la protecció, **educació, escolarització, seguretat, manutenció, estima i suport** que els manca, d'acord a la seva edat i desenvolupament maduratiu i procurar-los tots els recursos necessaris per poder dur a terme aquestes accions.
- **Potenciar el desenvolupament integral** dels menors a través de l'elaboració, actuació i revisió periòdica del Projecte Educatiu Individualitzat (PEI), a més de les reunions d'equip quinzenals on parlem de la situació d'aquests i dels seus objectius a curt termini, tant en relació a la seva vida fora de la llar com dins la pròpia llar.
- **Fomentar la inclusió i la participació progressiva** dels infants en aquells àmbits on poden desenvolupar les seves capacitats socialitzadores: família i amics, escola, temps lliure, etc.
- **Exercitar la dinàmica relacional**, articulada a través de la vida quotidiana i les activitats de temps lliure que es realitzin en grup, per tal de potenciar la participació activa dins la vida de la llar i l'aprenentatge de les habilitats socials i de comunicació.

## 5. ORGANITZACIÓ DE LA FUNDACIÓ MINYONES

La Fundació Minyones està organitzada en tres llars on hi poden conviure fins a 10 infants a cada una. Aquestes es troben a tres barris diferents de Palma i la zona dóna lloc al nom de la casa.

Així les cases de “La Vileta” es troben al carrer Maria Antònia Salvà de Palma (barri de La Vileta), la casa de “S’Escorxador” al carrer Rovira i Virgili i “Lluís Martí” al carrer amb el mateix nom.

Durant els estius, els nins i nines de les tres cases de Minyones s’ajunten al casal que la fundació també té a la Colònia de Sant Pere, a Artà.

L’objectiu principal de cada una de les llars és **normalitzar** al màxim la vida d’aquests infants que, sense poder triar, s’han vist abocats a aquesta situació. Com a qualsevol casa, les funcions estan repartides entre tot l’equip educatiu i així fem que el dia a dia sigui més proper a la realitat.

Les **principals accions** que seguim duent a terme per fer efectiva aquesta normalització són:

- Tenir cobertes les necessitats bàsiques d’alimentació, higiene, salut, vestuari, escolar i social.
- Sentir l’espai de la casa com a seu, evitant el sentiment “de passada” que puguin sentir.
- Interessar-se per les necessitats emocionals dels nins, de manera individual, tenint sempre ben present que el problema d’un nin, per petit que sigui, passa per davant qualsevol feina material o motivació particular.
- Fomentar les relacions d’amistat entre iguals, i ensenyar-los a afrontar i solucionar els possibles problemes o discussions que puguin tenir.
- Participar en les activitats extraescolars, sempre que sigui possible.
- Mantenir una relació constant, de suport i treball conjunt amb l’escola per tal de seguir una mateixa línia.
- Donar-los confiança, seguretat, amor i suport, perquè es sentin recolzats, valorats i estimats.

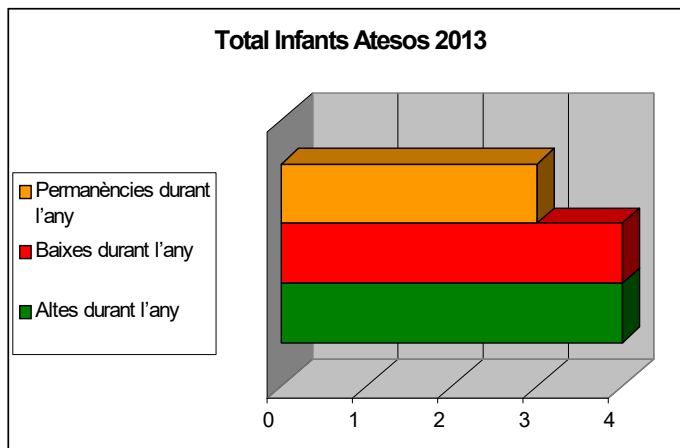


**MINYONES I (LA VILETA)**

**AVALUACIÓ i ACCIONS**

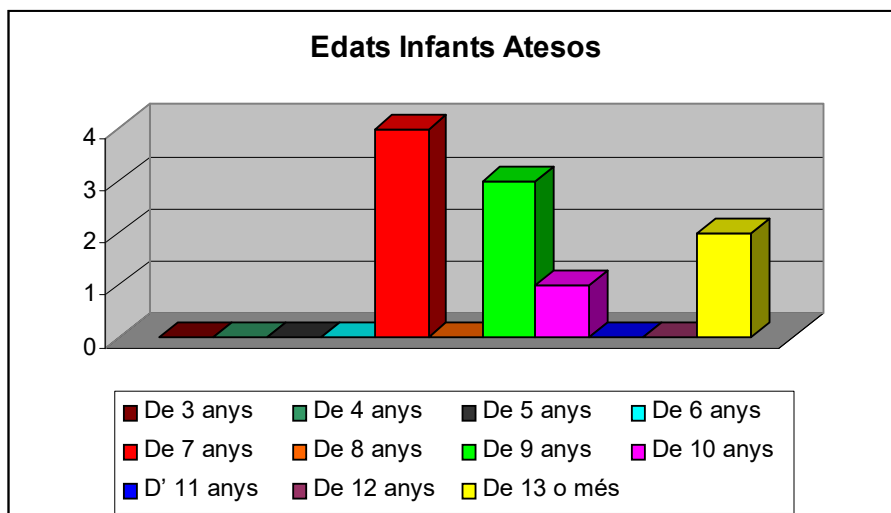
**Total infants atesos durant l'any 2013:**

Altes durant l'any	4
Baixes durant l'any	4
Permanències durant l'any	3



**Per edats**, els infants atesos aquest any a Minyones I queden repartits de la següent manera:

De 3 anys	0
De 4 anys	0
De 5 anys	0
De 6 anys	0
<b>De 7 anys</b>	<b>4</b>
De 8 anys	0
<b>De 9 anys</b>	<b>3</b>
<b>De 10 anys</b>	<b>1</b>
D' 11 anys	0
De 12 anys	0
<b>De 13 o més</b>	<b>2</b>
<i>Nins</i>	4
<i>Nines</i>	6



**Motiu de les altes: 100% Inadequat compliment**

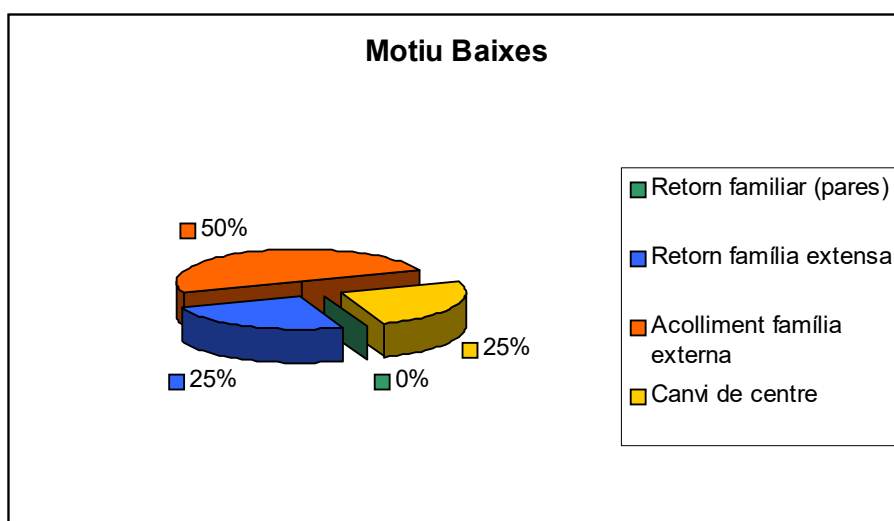
Impossible compliment (malaltia, presó)	0
Abandonament o renúncia	0
Inadequat compliment (negligència, maltractament, abusos)	4

**Tipus d'ingrés: 100% A través del Puig dels Bous**

Urgència o directe	0
A través del Puig dels Bous	4

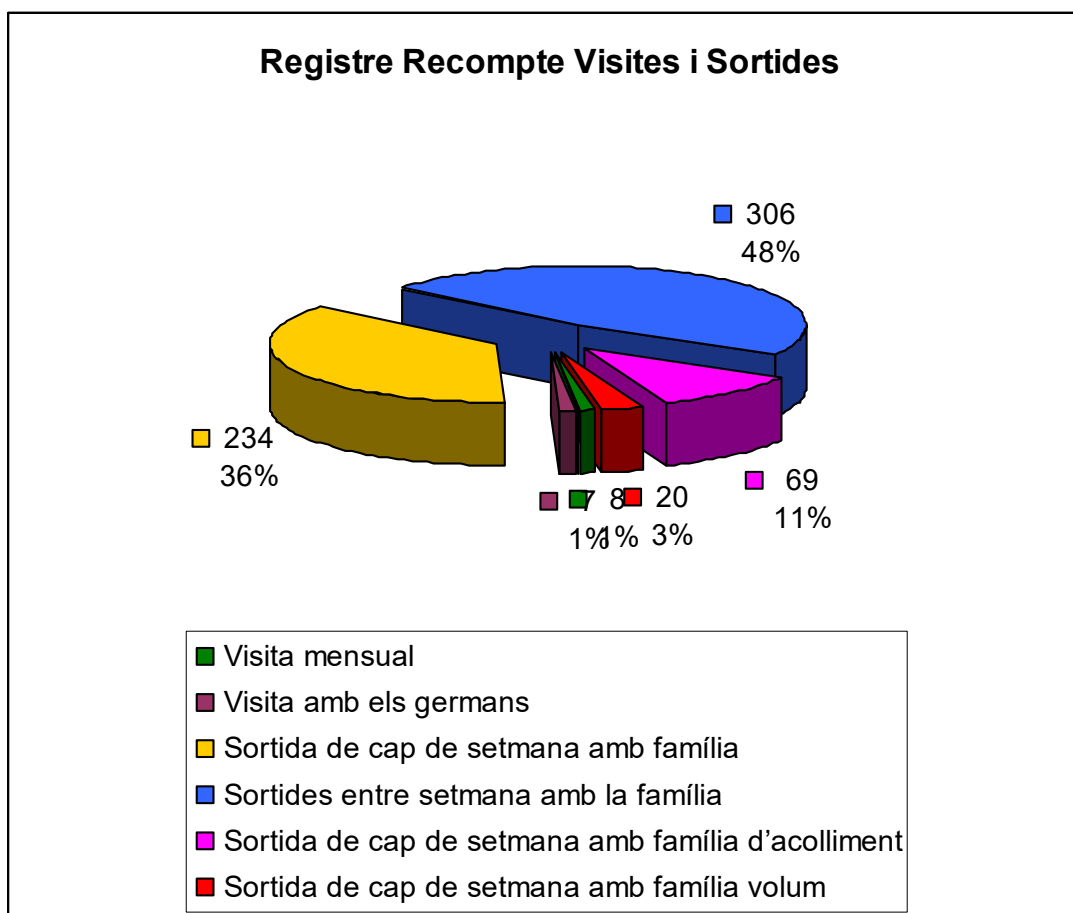
**Motiu de les baixes:**

Retorn familiar (pares)	0
Retorn família extensa	1
Acolliment família externa (Pre- adoptiu)	2
Canvi de centre	1



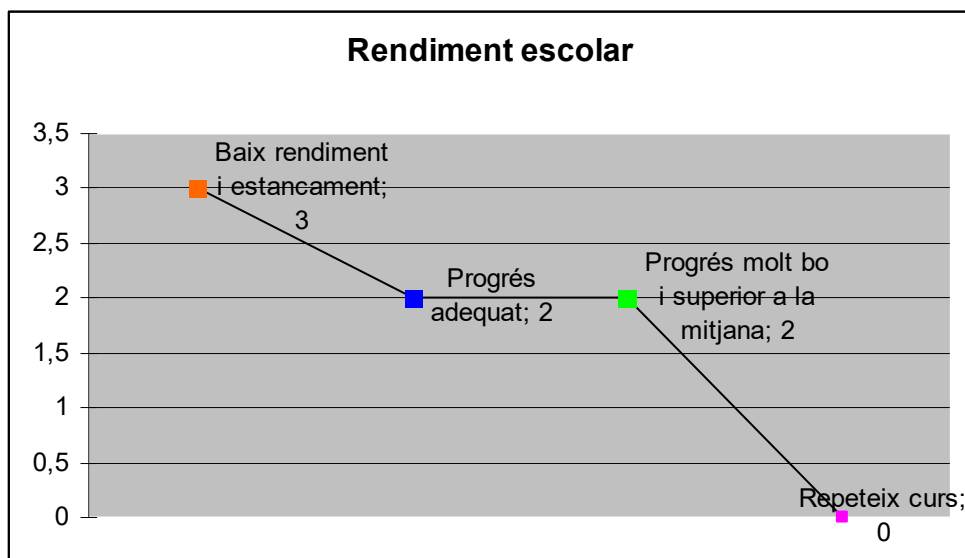
**Visites i sortides familiars o amb famílies d'acolliment o volum** durant l'any 2013:

TIPUS	TOTAL N°
Visita setmanal	0
Visita mensual	8
Visita quinzenal	0
Visita amb els germans	7
Sortida de cap de setmana amb família	234
Sortida entre setmana amb família	306
Sortida de cap de setmana amb família d'acolliment	69
Sortida de cap de setmana amb família d'acolliment	69
Sortida de cap de setmana amb família volum	20



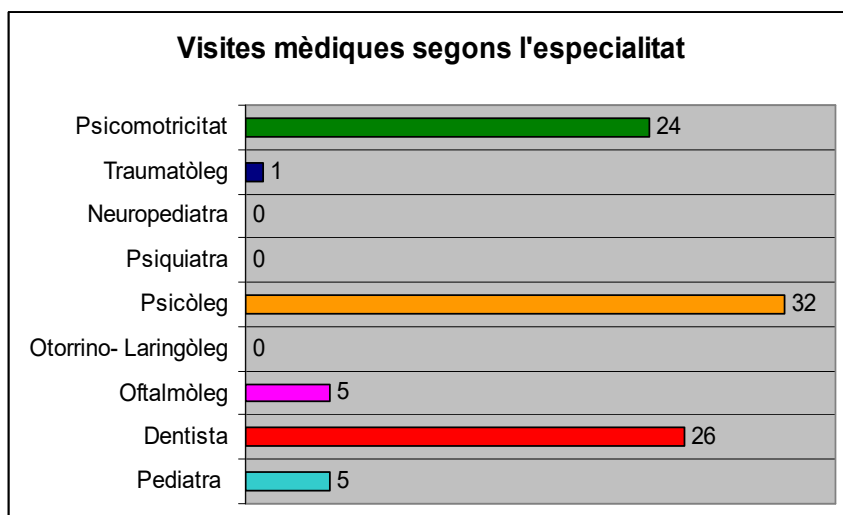
**Rendiment escolar:** (curs 2012-2013)

RENDIMENT	TOTAL
Baix rendiment i estancament	3
Progrés adequat	2
Progrés molt bo i superior a la mitjana	2
Repeteix curs	0
Nombre de Reunions amb els tutors	31



**Àrea Sanitària. Visites mèdiques segons l'especialitat:**

ESPECIALITAT	TOTAL
Pediatria	5
Dentista	26
Oftalmòleg	5
Otorrino- Laringòleg	0
Psicòleg	32
Psiquiatria	0
Neuropediatria	0
Traumatòleg	1
Psicomotricitat	24



**Àrea de temps lliure:**

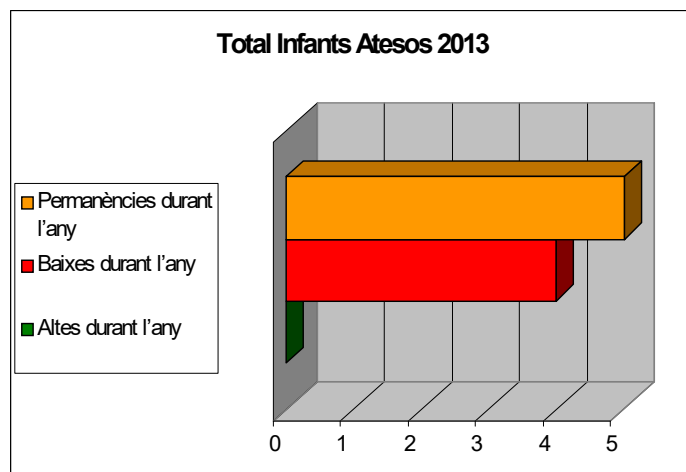
TIPUS ACTIVITAT	USUARIS TOTALS
Futbol i/o natació	8
Tallers biblioteques, excursions, fires... (caps de setmana)	7

**MINYONES II (ESCORXADOR)**

**AVALUACIÓ i ACCIONS**

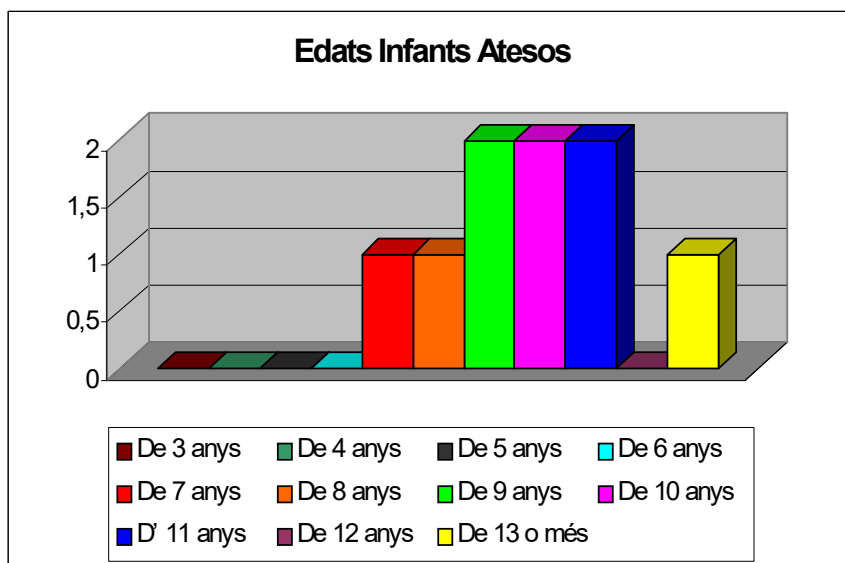
**Total infants atesos durant l'any 2013:**

Altes durant l'any	0
Baixes durant l'any	4
Permanències durant l'any	5



**Per edats**, els infants atesos aquest any a Minyones II queden repartits de la següent manera:

De 3 anys	0
De 4 anys	0
De 5 anys	0
De 6 anys	0
<b>De 7 anys</b>	<b>1</b>
<b>De 8 anys</b>	<b>1</b>
<b>De 9 anys</b>	<b>2</b>
<b>De 10 anys</b>	<b>2</b>
<b>D' 11 anys</b>	<b>2</b>
De 12 anys	0
<b>De 13 o més</b>	<b>1</b>
<i>Nins</i>	6
<i>Nines</i>	3



**Motiu de les altes: 0**

Impossible compliment (malaltia, presó)	0
Abandonament o renúncia	0
Inadequat compliment (negligència, maltractament, abusos)	0
Canvi de centre	0

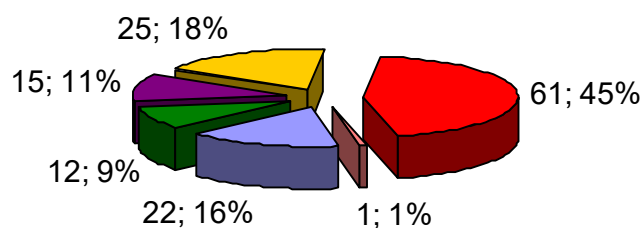
**Motiu de les baixes: 100% Retorn familiar (pares)**

Retorn familiar (pares)	4
Retorn família extensa	0
Acolliment família externa (Pre-adoptiu)	0
Canvi de centre	0

**Visites i sortides familiars o amb famílies volum durant l'any 2013:**

TIPUS	TOTAL N°
Visita setmanal	22
Visita mensual	12
Visita quinzenal	0
Visites/ Sortides amb els germans	15
Sortida de cap de setmana amb família	25
Sortides de cap de setmana amb família volum	61
Viatges amb familiars i/o famílies volum	1

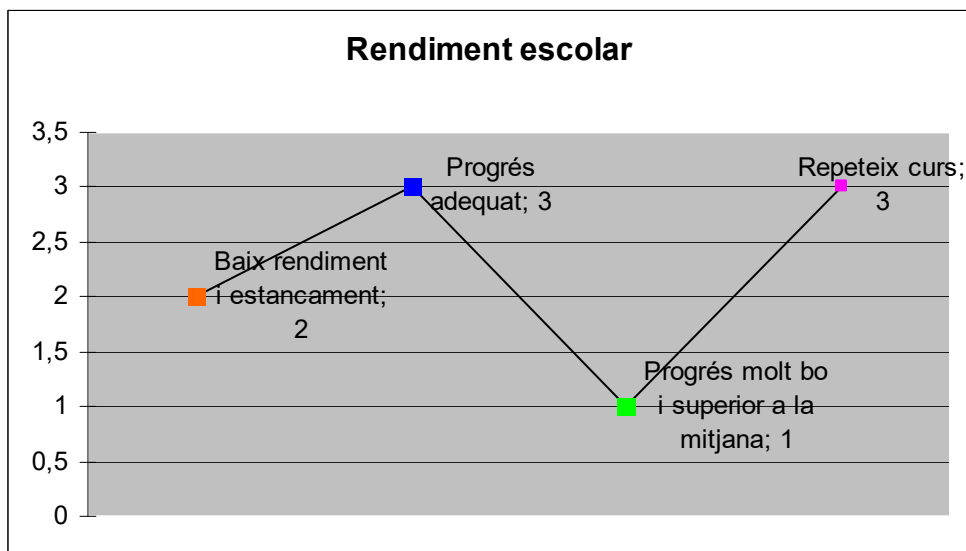
**Registre Recompte Visites i Sortides**



■ Visita setmanal
■ Visita mensual
■ Visita amb els germans
■ Sortida de cap de setmana amb família
■ Sortides de cap de setmana amb família volum
■ Viatges amb família volum o acolliment

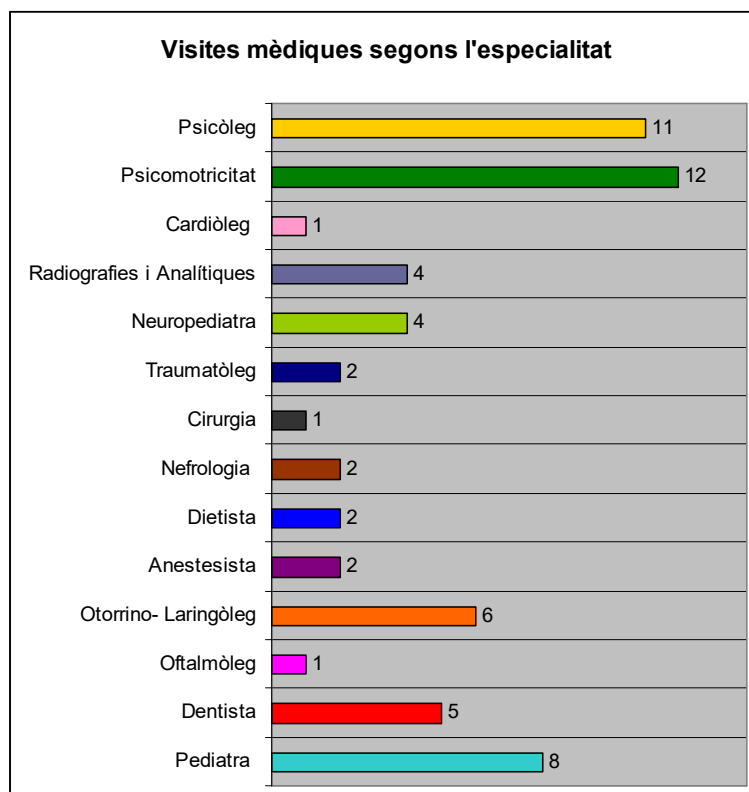
**Rendiment escolar:** (curs 2012-2013)

RENDIMENT	TOTAL
Baix rendiment i estancament	2
Progrés adequat	3
Progrés molt bo i superior a la mitjana	1
Repeteix curs	3
<b>Nombre de Reunions amb els tutors</b>	<b>9</b>



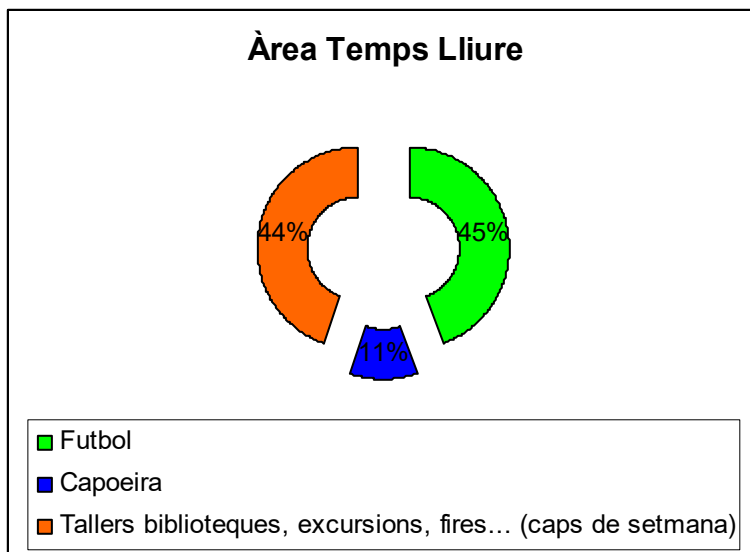
**Àrea Sanitària. Visites mèdiques segons l'especialitat:**

ESPECIALITAT	TOTAL
Pediatra	8
Dentista	5
Oftalmòleg	1
Otorrino- laringòleg	6
Anestesista	2
Dietista	2
Nefrologia	2
Cirurgia	1
Traumatòleg	2
Neuropediatra	4
Radiografies i Analítiques	4
Cardiòleg	1



**Àrea de temps lliure:**

TIPUS ACTIVITAT	USUARIS TOTALS
Futbol	4
Capoeira	1
Tallers biblioteques, excursions, fires... (caps de setmana)	4



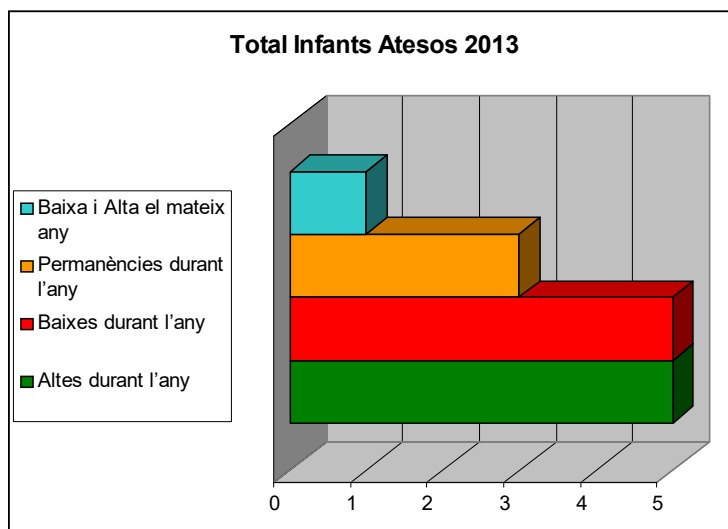


MINYONES III: LLUÍS MARTÍ

AVALUACIÓ i ACCIONS

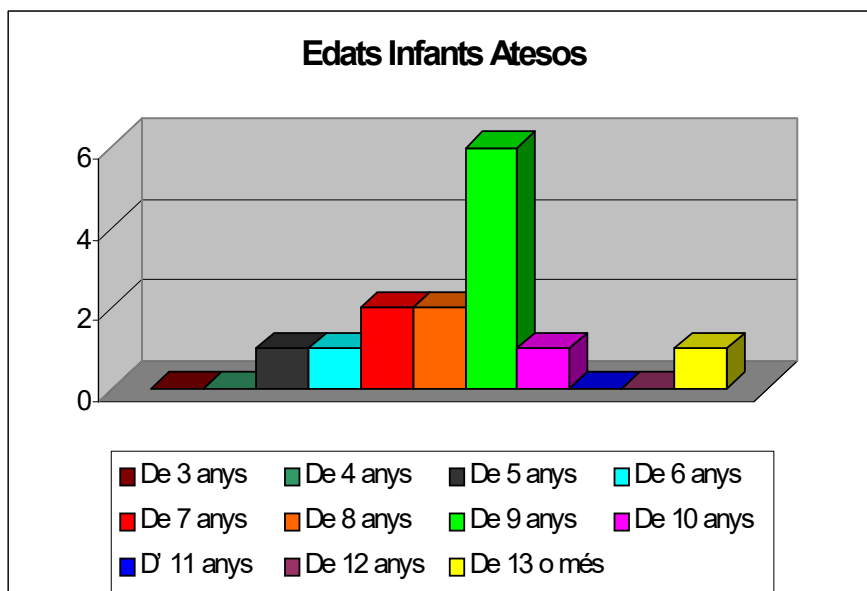
**Total infants atesos durant l'any 2013:**

Altes durant l'any	5
Baixes durant l'any	5
Permanències durant l'any	3
Baixa i Alta el mateix any	1



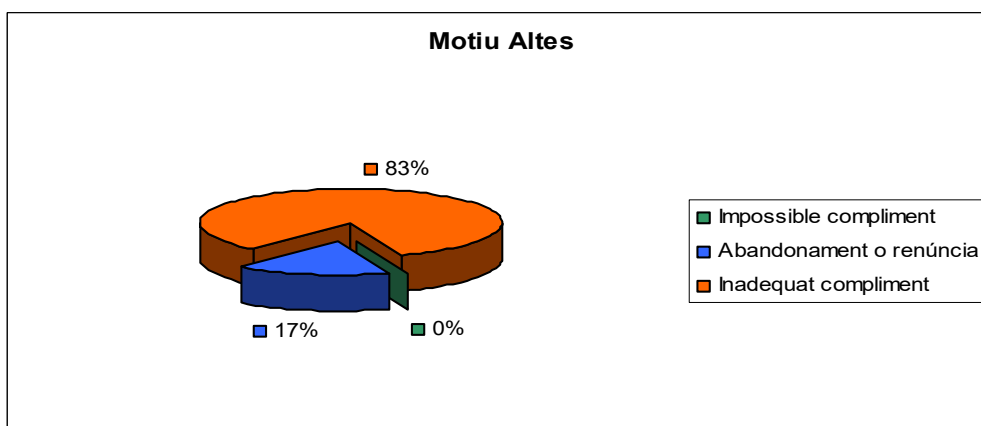
**Per edats**, els infants atesos aquest any a Minyones III queden repartits de la següent manera:

De 3 anys	0
De 4 anys	0
<b>De 5 anys</b>	<b>1</b>
<b>De 6 anys</b>	<b>1</b>
<b>De 7 anys</b>	<b>2</b>
<b>De 8 anys</b>	<b>2</b>
<b>De 9 anys</b>	<b>6</b>
<b>De 10 anys</b>	<b>1</b>
De 11 anys	0
De 12 anys	0
<b>De 13 o més</b>	<b>1</b>
<i>Nins</i>	9
<i>Nines</i>	5



**Motiu de les altes:**

Impossible compliment (malaltia, presó)	0
Abandonament o renúncia	1
Inadequat compliment (negligència, maltractament, abusos)	5

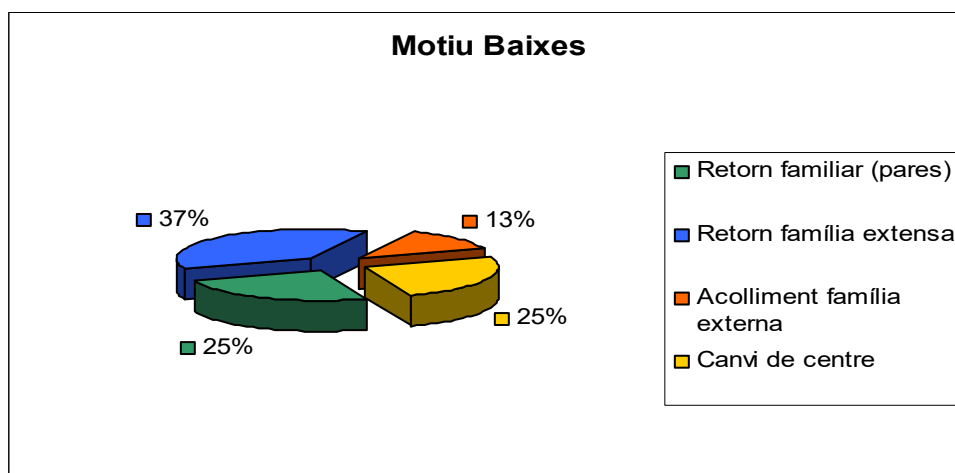


**Tipus d'ingrés:**

Urgència o directa	1
A través del puig dels bous	5

**Motiu de les baixes:**

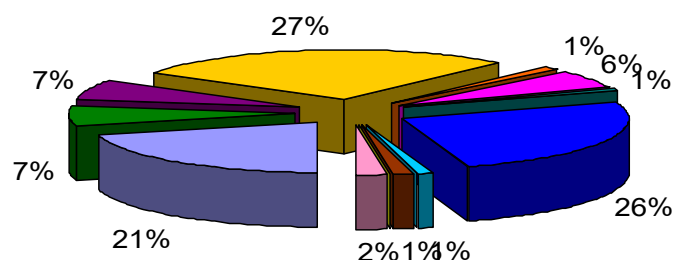
Retorn familiar (pares)	2
Retorn família extensa	3
Acolliment família externa (Pre-adoptiu)	1
Canvi de centre	2



Visites i sortides familiars durant l'any 2013:

TIPUS	TOTAL N°
Visita setmanal	57
Visita mensual	18
Visita quinzenal	0
Visita amb els germans	18
Sortida de cap de setmana amb família	76
Sortida de cap de setmana germans	3
Sortida de cap de setmana amb família d'acolliment	16
Sortida de cap de setmana amb família volum	2
Sortida setmanal d'un dia sense pernocta amb la mare i/o pare	70
Sortida setmanal d'un dia sense pernocta amb els acollidors	3
Viatges amb la família	4
Viatges amb família volum o acolliment	0
Vacances d'estiu setmanals amb pares	6

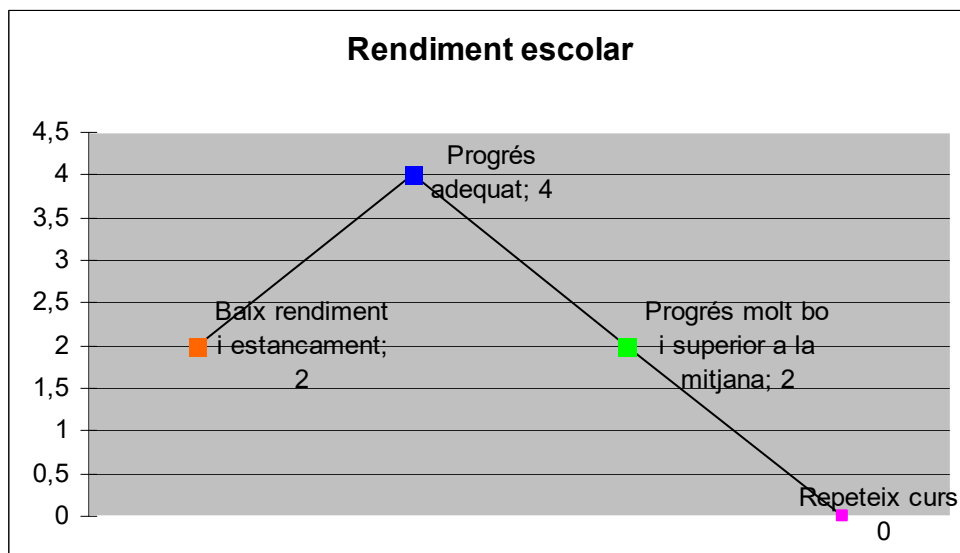
Registre Recompte Visites i Sortides



- Visita setmanal
- Visita mensual
- Visita amb els germans
- Sortida de cap de setmana amb família
- Sortida de cap de setmana germans
- Sortida de cap de setmana amb família d'acolliment
- Sortida de cap de setmana amb família volum
- Sortida setmanal d'un dia sense pernocta amb la mare i/o pare
- Sortida setmanal d'un dia sense pernocta amb els acollidors
- Viatges amb la família
- Viatges amb família volum o acolliment

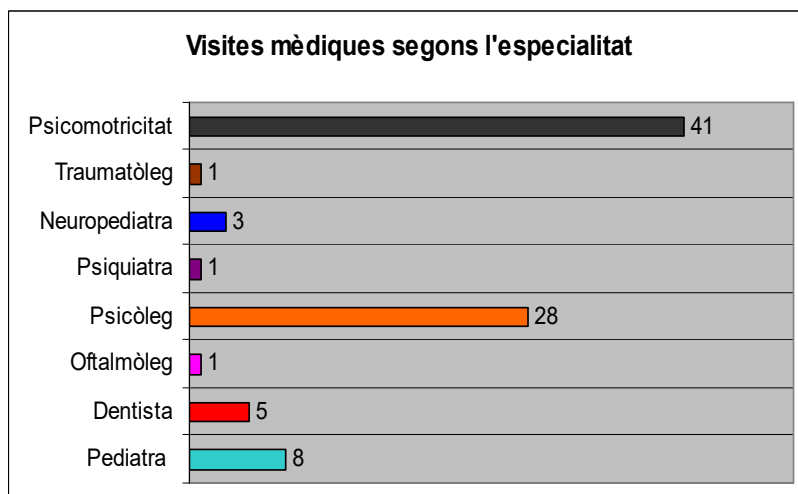
**Rendiment escolar:** (curs 2012-2013)

RENDIMENT	TOTAL
Baix rendiment i estancament	2
Progrés adequat	4
Progrés molt bo i superior a la mitjana	2
Repeteix curs	0
<b>Nombre de Reunions amb els tutors</b>	<b>8</b>



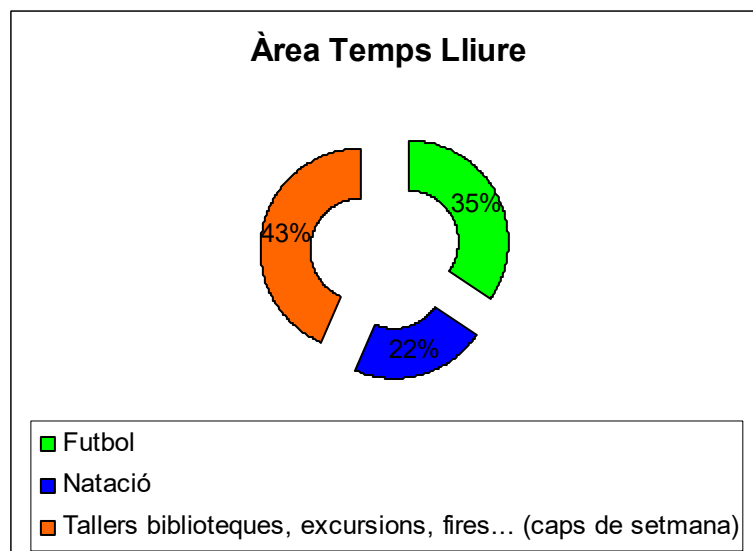
**Àrea Sanitària. Visites mèdiques segons l'especialitat:**

ESPECIALITAT	TOTAL
Pediatra	19
Dentista	14
Oftalmòleg	6
Psicòleg	28
Psiquiatra	1
Psicomotricitat	41
Neuropediatra	3
Traumatòleg	1
Altres	8



### Àrea de temps lliure:

TIPUS ACTIVITAT	USUARIS TOTALS
Futbol	8
Natació	5
Tallers biblioteques, excursions, fires... (caps de setmana)	10



### **EQUIP DE FUTBOL RECREATIVU MANACOR**

En aquesta àrea, i des d'aquest curs hem posat en marxa un equip de futbol on hi poden participar la gran part dels infants que així ho vulguin i poder així jugar partits oficials en una lliga amb altres equips de futbol.

Les edats en què poden començar a participar en aquesta lligueta és a partir dels 7 anys i fins els 12 anys, cosa que va bastant bé perquè entre dins la ràtio d'infants als quals atenem.

L'equip s'anomena Recreatiu de Manacor, i des d'aquest club se'ns han apadrinat fent-nos arribar l'equipació necessària per a jugar aquests partits. La lliga va començar aquest novembre i acabarà per juny de l'any que ve.

Els entrenadors són alguns membres de l'equip educatiu de la Fundació Minyones i els participants estan mesclats entre infants de les tres llars.

## FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2013

### ACTIVITATS DURANT ELS CAPS DE SETMANA I LES VACANCES

Els caps de setmana, dies festius, ponts i vacances, des de Minyones procurem muntar activitats, plans d'oci i sortides i/o excursions per tal d'entretenir els nins i que ho passin el més bé possible.

Cada any, anem adaptant aquests plans als grups que hi hagi, segons el nombre d'infants i les edats.

Aquest darrer any, aquestes han estat les activitats en les que hem participat:

<b>GENER</b>	Cavalcada i festa del dia dels Reis Mags. Entrega de regals i festa de Reis. Festival dels Reis Mags d'Ultima Hora al Palma Arena. Conta contes de Sant Antoni. Sant Sebastià petit; activitats i tallers infantils, a la plaça Espanya. Excursió a l'Ermita de Llubí. Visita al Castell de Bellver. Parc de La Torre den Pau. Visita guiada al Magatzem Verd.
<b>FEBRER</b>	"Barridiades"; activitats esportives infantils al barri de Son Gotleu. Àrea recreativa de Biniali. Sa Rua i Sa Rueta de Palma. Activitats infantils al Polígon de Llevant.
<b>MARÇ</b>	Fira del Fang a Marratxí i passeig amb trenet fins al Museu del Fang. "Barridiades" al Pil·larí. Dia pel poble Espanyol.
<b>ABRIL</b>	Anam al cinema! Parc de les Veles. Excursió per Esporles i Valldemossa; berenem a Son Tries. Manualitats al Casal de Joves. Festes del Secar de la Real. Excursió a s'Ermita de Manacor. Activitat infantil a la tenda de Disney de Porto Pí.
<b>MAIG</b>	"Barridiades" al Coll d'en Rebassa. Activitats al Parc de la Mar. Festa infantil a l'Hipòdrom de Son Pardo. Torneig de futbol a Son Moix. Dia al Western Park! Diada de l'esport a Son Moix.

## FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2013

<b>JUNY</b>	<p>Dia a Hidropark!          “Barridiades” al Polígon de Llevant.          Dia a Aqualand!          Piscina de Ca n’Arabí a Binissalem.</p>
<b>JULIOL</b>	<p>Platja de roques Colònia de Sant Pere.          Platja d’arena Colònia de Sant Pere.          Excursió a la platja de les caragolines amb bicicletes.          Festes Colònia de Sant Pere.          Sortida amb barca.          Sopars a la platja de la Colònia de Sant Pere.          Teatre a casa.</p>
<b>AGOST</b>	<p>Festa d’escuma de les berbenes d’estiu.          Gimcana estiuenc.          Excursions amb bicicleta.          Sopars a la platja de la Colònia de Sant Pere.</p>
<b>SETEMBRE</b>	<p>Fira de Manacor.          Fira Medieval.          Fira dolça d’Esporles.          Visita a s’Albufera d’Alcúdia.</p>
<b>OCTUBRE</b>	<p>Diada dels Castellers a Manacor.          Visita al Museu Militar.          Fires d’Inca; fan manualitats, activitats, tallers...          Excursió a Sa Foradada.</p>
<b>NOVEMBRE</b>	<p>Partit del Real Mallorca.          Portes obertes al Refugi d’Animals.          Obra teatral infantil a Trui Teatre.          Activitat: Fem crespells!          Excursió a les Fonts Ufanès.          Excursió a les coves dels Hams.</p>
<b>DESEMBRE</b>	<p>Presentació de l’equip de futbol a Manacor.          Fira a Santa Ponça.          Pare Noel de C&amp;A.          Trobada de Nadal amb la Fundació Graham.          Pare Noel a Pollença.</p>

## 6. EQUIPS DIRECTIU I PROFESSIONALS

Per a dur a terme el seu projecte educatiu, la Fundació Minyones durant aquest any, ha comptat amb el següent equip professional:

### EQUIP DIRECTIU:

Directora	Aina Ferrà Fluixà
Treballadora Social	Joana Santandreu Sureda
Coordinador	Mateu Bosch Santandreu

### EQUIP TÈCNIC:

Directora	Aina Ferrà Fluixà
Treballadora Social	Joana Santandreu Sureda
Coordinador Minyones I i Minyones II	Mateu Bosch Santandreu
Psicòleg	José Javier Pérez Castro
Coordinadora Minyones III	Francisca Riera Ferrer

### EQUIP PROFESSIONAL:

Psicòleg	José Javier Pérez Castro
Coordinador Minyones II i Educador	Mateu Bosch Santandreu
Coordinadora Minyones III i Educa.	Francisca Riera Ferrer
Educadora	Maria Bosch Blanquer
Educadora	Marta Clemente García
Educadora	Catalina Roca Soler
Educadora	Maria Pilar Ferragut Bosch
Educadora	Maria del Mar Pardo Veny
Educador	Carles García Esteva
Educadora	Ruth Marinné Bonnín
Cuidadora	Rosa Simó Borràs
Cuidadora	Esperança Ramis Rigo
Cuidadora	Àgueda Fàbregas Bruges
Cuidadora	M <sup>a</sup> Reyes González Torres
Cuidadora	Esmeralda Martín González
Cuidador	Daniel Caspio Moratalla
Cuidador	Josep Escandell
Cuïnera	Joana Santandreu Sureda
Cuïnera	Maria Dolores Zoilo Castro
Cuïnera	Juana Moratalla Angulo



### **REUNIONS I DECISIONS DE L'EQUIP DIRECTIU AMB ELS EDUCADORS**

Cada equip educatiu (de les 3 cases) ens hem reunit amb l'equip directiu cada tres setmanes, excepte durant els mesos de juliol i agost.

A més cada tres setmanes també fem una reunió d'equip per concretar i avaluar els objectius proposats pels infants que viuen a les llars.

En aquest any s'han dut a terme tres reunions de Qualitat amb els responsables de cada casa per tal d'identificar possibles errors, proposar solucions, plantejar nous objectius, preparar auditories i redactar documents que serveixen per a la bona organització de les llars.

L'ordre dels dia de les reunions d'equip educatiu amb equip directiu ha estat centrat en la situació dels infants que tenim acollits, del seu dia a dia, dels seus desitjos de futur, de la possibilitat del retorn amb la família pròpia, de les possibilitats d'adopció i/o acolliment, del seu procés d'adaptació, de la situació legal i judicial dels seus expedients familiars, del procés terapèutic que duen a terme al Servei d'infància i Família, del que afecta al procés d'acollida dels infants i a la seva situació jurídica i familiar, sortides, vacances, plans de futur, etc.

Aquest curs, a més, a l'acta de la reunió per tal que quedin més clares les necessitats de cada infant, hem completat infant per infant una taula on s'especifiquen les diferents àrees on es mou el nin (Àrea residencial, Àrea escolar, Àrea Sanitària, Àrea Menors i Família) i en les quals estan centrades els documents de SERAR.

També es parla i s'intenten tractar temes referents al funcionament de la llar i de la feina en equip, ja que creiem molt important que tots el treballadors de la Fundació Minyones realitzem correctament les nostres tasques amb un ambient professional, cordial i el més familiar possible.

Sabem que pels infants acollits en les nostres llars, aquest bon funcionament i la coordinació i cooperació de tots els professionals que els cuidem, eduquem i atenem diàriament, és el més important.

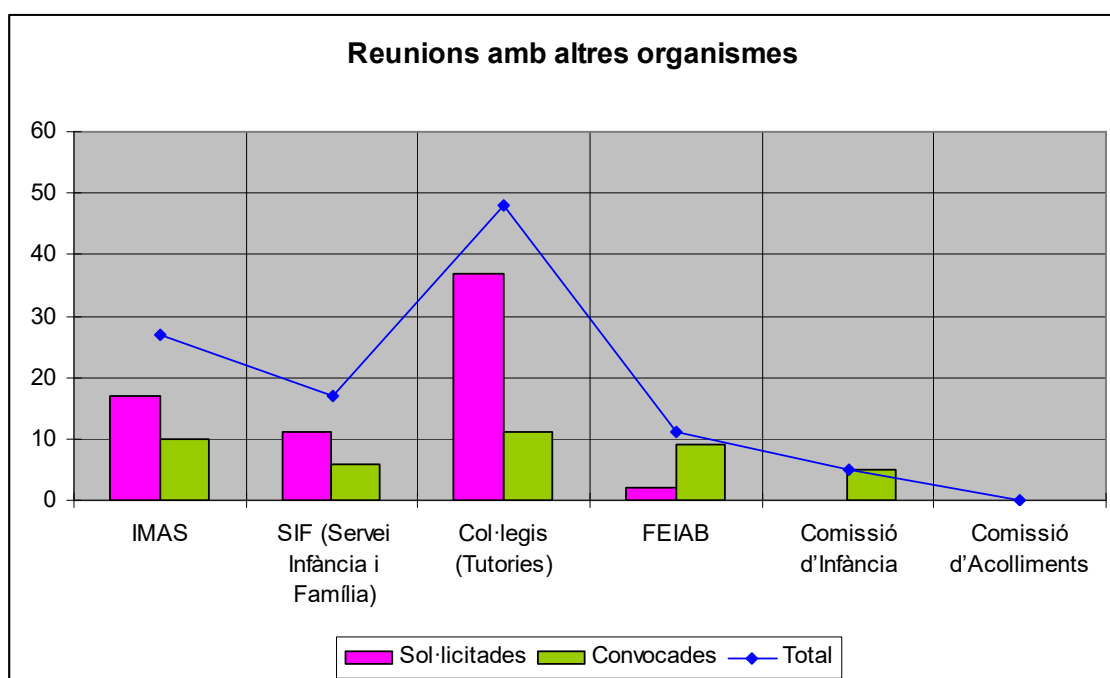
Concretament, a la llar de l'escorxador, aquesta tasca ha resultat molt complicada aquest any 2013. A la mateixa llar s'han juntat alguns infants una mica difícils que han fet que l'ambient a la llar estàs constantment en tensió i pendants tots dels seus comportaments. Això ha dificultat la feina dia a dia amb la resta d'infants i ha dut a prova als educadors.

Per tal que aquests comportaments no contaminessin les conductes dels altres menors, i per tal de tractar als infants de manera individual i adequada a cada un d'ells, hem fet varies reunions de tot l'equip per parlar de les actuacions front a determinades conductes, les quals mereixen unes conseqüències totalment diferents segons l'edat de l'infant, la seva conducta diària i la seva problemàtica.

**REUNIONS D'EDUCADORS DE "MINYONES" AMB ALTRES ORGANISMES:**

	Sol·licitades	Convocades	Total
<b>IMAS</b>	18	13	<b>31</b>
<b>SIF (Servei Infància i Família)</b>	14	9	<b>23</b>
<b>Col·legis (Tutories)</b>	37	11	<b>48</b>
<b>FEIAB</b>	2	9	<b>11</b>
<b>Comissió d'Infància</b>	0	5*	<b>5</b>

\* Es sol·liciten des de la FEIAB, no directament des de Fundació Minyones.



## 7. FORMACIÓ dels PROFESSIONALS

Degut a que el nostre objectiu principal són els nins i el seu benestar, la nostra feina passa per seguir aprenent diàriament i aconseguint noves estratègies i formes de treballar que ens ajudin a millorar la nostra labor.

Cada any que comença ens plantegem quines són les nostres mancances o allò que podríem fer per millorar i, a partir d'aquestes, ens anem formant a través de diferents organismes que es troben al nostre abast i que ofereixen cursos i formacions diverses relacionades amb la nostra tasca.

Com a conseqüència, aquestes són les Activitats formatives i de reciclatge en què han participat els educadors i cuidadors de la Fundació Minyones durant l'any 2013:

<b>Necessitat detectada</b>	<b>Denominació de curs</b>	<b>Formador</b>	<b>Data realitzat</b>	<b>Objectiu del curs</b>
Dificultat per entendre les emocions dels altres.	<b>Intel·ligència emocional</b>	Publimedia Formació	De novembre a febrer	Entendre situacions incòmodes i difícils tant entre els companys com amb els infants
A vegades es donen casos de maltracte dins la llar o l'escola, intentar acurçar el temps de detecció.	<b>Prevenió del maltractament a l'aula</b>	Publimedia Formació	De novembre a febrer	Preveure possibles situacions de maltractament
Familiarització amb la informàtica per fer el Serar.	<b>Word 2003</b>	Publimedia Formació	De novembre a febrer	Millorar informàticament
Millorar en tot el referent a la nostra feina	<b>Pàgina web</b>  <a href="http://feiab.org/encontre2013/">http://feiab.org/encontre2013/</a>	FEIAB		Promoure l'intercanvi d'experiències comprovades com a bones pràctiques, i que puguin ser replicades en altres centres i per altres equips educatius.

## FUNDACIÓ MINYONES. Memòria any 2013

Seguretat en l'ús de les noves tecnologies	<b>Prevenió en l'ús de les xarxes socials de internet.</b>	Joan Oliver, Policia Local de Lluçmajor de la Secció de Menors.		Conèixer els perills que suposa per als menors donar les seves dades personals i compartir fotos en les xarxes socials d'internet, així com quins mecanismes de prevenió es poden fer.
Millorar les habilitats afectives cap als infants més problemàtics	<b>Encontre de professionals de centres residencials. "Acompanyar en la vida: Herramientas para potenciar los procesos de acompañamiento profesional afectivo"</b>	Pepa Horno	17 i 18 d'octubre	Adquirir eines teòriques i pràctiques per realitzar un acompanyament professional afectiu a persones.
Participació en la comunitat	<b>Sa Nostra. Jornada: Superar l'adversitat. Celebrem el dia Internacional de la Infància.</b>	FEIAB i Consell de Mallorca.	19 Nov	Compartir amb els demés les nostres experiències
Participació en ambients relacionats amb la nostra tasca	<b>100 anys de presencia de les adoratrius a Mallorca.</b>	Adoratrius.	21 Nov.	Conèixer la tasca de les adoratrius a Mallorca
Coneixement de les causes per les quals els infants maltractats tenen segons quins comportaments agressius	<b>Conferència: El dolor visible e invisible de las hijas e hijos de madres afectadas por la violencia machista. Diagnóstico y terapia.</b>	Jorge Barudy	26 Nov.	Aprender com l'entorn i la família pot afectar als infants

## 8. CONCLUSIONS

Històricament, la Fundació Minyones havia pecat de senzillesa burocràtica. Es feia tot, però es demostrava poc. I en aquests temps que correm pareix més important deixar palès el que has fet que no fer-ho. Aquests darrers anys, amb l'implantació de la gestió de Qualitat i el Serar, ens hem adonat que, el que escrivim, tota la vida ho hem fet, però abans sense deixar-ne constància.

Ara, podem dir que estam totalment familiaritzats amb aquestes bases de dades i que tot l'equip sap fer-ne bon ús autònomament. L'educador que fa el Serar d'un determinat infant, és l'encarregat de dur el seu registre al dia de totes les àrees, per poder-ho fer, el diari és una eina bàsica. És allà on els diferents responsables d'àrees van escrivint les novetats, i el responsable del Serar de cada infant ho passa al registre.

Les relacions amb l'IMAS han millorat respecte a temps passat, però malauradament, per molts de protocols que es facin, al final depèn també del professional amb qui has de treballar, la gran majoria són molt bons, encara que com tots sabem, no són tots iguals.

S'ha continuat amb el Programa de Contacte i Seguiment de les Famílies dels Menors acollits que semblin tenir possibilitat de retorn i s'ha mantingut una comunicació contínua, fluïda i col·laboradora amb els càrrecs directius de l'IMAS, malgrat tot, aquesta col·laboració no sempre ha estat igual amb els tècnics que ens han atès amb les gestions diàries.

## 9. PROPOSTES DE MILLORA

1. Transmetre clarament la nostra tasca diària i el projecte educatiu a les entitats pertinents.
2. Professionalitzar al màxim les nostres accions amb els infants atesos, adaptant-nos tot el que ens sigui possible al nou perfil dels menors que actualment tenim, sense perdre l'essència de familiaritat que caracteritza a la Fundació Minyones.
3. Preparar horaris, activitats i actuacions que ajudin a normalitzar al màxim la vida dels infants.
4. Oferir formació als educadors i assessorament, per saber com actuar i sobreposar-se a situacions violentes amb els menors.
5. Intentar evitar la cronificació dels casos insistint als tècnics o a qui faci falta de la necessitat d'un canvi en el pla de cas.